

VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE INTERMEDIA E FINALE

INDICATORI	PREFISSO	VALUTAZIONE	SUFFISSO
PARTECIPAZIONE	L'alunno ha partecipato	<ul style="list-style-type: none"> a. attivamente e in modo costante b. in modo costante c. in modo saltuario d. solo se sollecitato e. passivamente 	alle proposte didattiche e al dialogo educativo,
SOCIALIZZAZIONE Nei confronti dei pari	Sviluppando relazioni	<ul style="list-style-type: none"> a. positive e collaborative con i compagni b. positive con i compagni c. preferenziali solo con alcuni compagni d. difficili e/o conflittuali 	
SOCIALIZZAZIONE Nei confronti degli adulti	Sviluppando relazioni	<ul style="list-style-type: none"> a. positive e collaborative con gli adulti b. positive con gli adulti c. difficili e/o conflittuali 	
AUTONOMIA PERSONALE E DI LAVORO	Ha acquisito una	<ul style="list-style-type: none"> a. completa autonomia personale e di lavoro b. buona autonomia personale e di lavoro c. sufficiente autonomia personale e di lavoro d. autonomia personale e di lavoro parziale e. autonomia personale e di lavoro da consolidare 	
ABILITÀ STRUMENTALI (classi 1 ^a -2 ^a -3 ^a primaria)	Le abilità strumentali di base	<ul style="list-style-type: none"> a. sono state pienamente conseguite b. sono state globalmente conseguite c. sono conseguite in parte d. sono da consolidare 	
METODO DI STUDIO E DI LAVORO (a partire dalla classe quarta primaria)	Il metodo di studio risulta	<ul style="list-style-type: none"> a. autonomo, efficace, riflessivo e critico b. efficace, autonomo ed organico c. mnemonico e ancora poco organico d. in via di consolidamento e. in via di acquisizione 	
PROCESSO DI APPRENDIMENTO	Rispetto ai livelli di partenza l'evoluzione del processo di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> a. è stata costante, consentendo di raggiungere un livello di preparazione solido e approfondito b. è stata costante, consentendo di raggiungere un livello di preparazione buono c. è stata positiva, consentendo di 	<p>Solo nel II quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> a. e un'ottima maturazione personale b. e una buona maturazione personale c. e una buona maturazione personale

		<p>raggiungere un livello di preparazione buono</p> <p>d. è stata soddisfacente, consentendo di raggiungere un discreto livello di preparazione</p> <p>e. è stata avviata, consentendo di raggiungere un livello di preparazione complessivamente adeguato</p> <p>f. è stata avviata. Il livello di preparazione è scarso</p>	<p>d. e un'adeguata maturazione personale</p> <p>e. e una sufficiente maturazione personale</p> <p>f. e minima la maturazione personale.</p>
--	--	---	--