

SCUOLA PRIMARIA
CORRISPONDENZA VOTI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO

VOTO	GIUDIZIO *	DESCRITTORI
10	Ottimo	Conoscenza sicura, approfondita e completa della disciplina: l'alunno organizza conoscenze, sa schematizzare in modo completo, sicuro e personale, sa cogliere e individuare relazioni. Possesso di eccellenti abilità operative e/o comunicative Uso di un linguaggio appropriato specifico della disciplina
9	Distinto	Conoscenza sicura e approfondita della disciplina: l'alunno organizza conoscenze, sa schematizzare in modo sicuro e personale, sa cogliere e individuare relazioni. Possesso di consolidate abilità operative e/o comunicative Uso di un linguaggio appropriato specifico della disciplina.
8	Buono	Conoscenza sicura della disciplina: l'alunno organizza conoscenze in modo pertinente, sa cogliere e individuare relazioni in autonomia. Possesso di adeguate abilità operative e/o comunicative Uso corretto del linguaggio specifico della disciplina.
7	Discreto	Conoscenza sostanziale della disciplina: l'alunno acquisisce conoscenze in modo adeguato, ma non le sa rielaborare in modo personale. Se guidato coglie alcune relazioni. Possesso di abilità operative e/o comunicative con qualche insicurezza Uso nel complesso corretto del linguaggio specifico.
6	Sufficiente	Conoscenza essenziale della disciplina: l'alunno acquisisce essenziali conoscenze, ma non le sa rielaborare in autonomia. E' incerto nel cogliere relazioni. Acquisizione iniziale di abilità operative e/o comunicative con parziale aiuto. Uso di un linguaggio impreciso e poco articolato.
5	Non sufficiente	Conoscenza frammentaria e superficiale della disciplina: l'alunno possiede conoscenze frammentarie, che espone solo se guidato. Fatica a cogliere relazioni. Scarso possesso di abilità operative e/o comunicative anche in situazioni guidate. Uso di un linguaggio poco adeguato.
4**	Grave insufficienza**	Conoscenza lacunosa della disciplina: l'alunno possiede conoscenze scarse, senza alcun legame e relazione. Mancato possesso di abilità operative e/o comunicative anche in situazioni guidate. Produzione scritta e orale incerta e confusa seppur guidata.

* I giudizi sono utilizzati per la valutazione in Religione e nelle Attività Alternative

** Da utilizzare a partire dalla classe terza e il voto sarà assegnato solo alle singole prove.

** Nella scuola primaria tale voto non si utilizza sul documento di valutazione.