

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA ACERBI
PAVIA**

**PIANO
DI
MIGLIORAMENTO**

A.S. 2017- 2018

ANAGRAFICA - CONTESTO

Istituzione Scolastica

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA ACERBI

Codice meccanografico: PVIC82500D

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Luisa Rimini

Referente per la Valutazione ed il Miglioramento

Gianfranca Aimi

Unità interna per l'Autovalutazione ed il Miglioramento (componenti fissi)

- Dirigente Scolastico
- F.S. Valutazione
- Patrizia Cattaneo
- M. Cristina Fabbi

Hanno partecipato alla stesura del Piano di Miglioramento le Funzioni Strumentali:

- Continuità: Roberta Gabba
- Curricolo: Anna Muggia
- Inclusione: Alessandra Meazza
- Nuove Tecnologie: Daniela Poma
- Orientamento: Lucia Mosca

Periodo di riferimento:

a.s. 2014/2015: Autovalutazione e individuazione delle Priorità strategiche triennali

a.s. 2015/2016: Definizione del Piano di Miglioramento ed avvio azioni di miglioramento

a.s. 2016/2017: Realizzazione delle azioni di miglioramento

a.s. 2017/2018: Conclusione del Piano e Rendicontazione

Processo di Autovalutazione

➤ PREMESSA

Al termine dell'anno scolastico 2016/2017 è stato effettuato il monitoraggio delle azioni messe in campo. Alla luce della verifica effettuata, sono state apportate alcune modifiche al PDM elaborato l'anno scorso: sono stati ridefiniti e riorganizzati alcuni obiettivi di processo, sono state meglio definite le relative azioni di miglioramento.

➤ PRIORITA' EMERSE DAL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

Le priorità emerse dalla compilazione del RAV durante l'anno scolastico 2014/15 sono relative all'area **Risultati scolastici** e all'area **Competenze chiave e di cittadinanza**.

I rispettivi **traguardi** indicati nel rapporto sono i seguenti:

A) Miglioramento degli esiti scolastici, con particolare attenzione nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado al fine di diminuire il numero di alunni respinti

B) Miglioramento del comportamento e delle competenze di cittadinanza

➤ **OBIETTIVI DI PROCESSO**

Per quanto riguarda il **traguardo A** si sono considerati i seguenti obiettivi di miglioramento:

- 1) Diffusione di una didattica innovativa (didattica laboratoriale, cooperative learning, sviluppo TIC, laboratori inter-cultura, progetti interdisciplinari)
- 2) Miglioramento delle attività relative alla continuità tra i vari ordini di scuola; organizzazione di incontri tra i docenti dei vari ordini scolastici per analizzare le competenze necessarie per affrontare l'ordine di scuola successivo.
- 3) Diminuzione delle difformità tra classi parallele, attraverso l'uniformità degli strumenti valutativi.

	OBIETTIVO DI PROCESSO IN VIA DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI RILEVAZIONE	FIGURE COINVOLTE
1	Diffusione didattica innovativa	Incremento utilizzo di strategie didattiche innovative	- N° docenti che utilizzano nuove strategie didattiche - Frequenza utilizzo di strategie didattiche innovative	Questionari di rilevazione a fine anno per confrontare i dati raccolti nell'a.s. 2016-2017	Funzione strumentale Valutazione + Commissione
2	Miglioramento continuità	Maggior condivisione del curricolo verticale	- N° incontri tra docenti dei diversi ordini - N° attività in comune svolte dai docenti dei diversi ordini	Verbali degli incontri di Commissione e di programmazione delle attività laboratoriali Questionario finale	Funzione Strumentale Continuità
3	Diminuzione delle difformità tra classi uniformando gli strumenti valutativi	- Condivisione di strumenti di valutazione - Condivisione nella definizione dei livelli valutativi - Equilibrio tra le medie dei risultati delle valutazioni delle classi	- N° degli strumenti/prove comuni realizzate - Frequenza della somministrazione - Media dei risultati	Raccolta degli esiti delle valutazioni quadrimestrali e delle prove comuni (italiano/matematica /inglese)	Funzione strumentale Valutazione + Commissione

Per quanto riguarda il **traguardo B** sono stati considerati i seguenti obiettivi di miglioramento:

1) Realizzazione di attività relative al curricolo di cittadinanza per la scuola d'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado e creazione di strumenti per la valutazione delle competenze sociali e di cittadinanza.

	OBIETTIVO DI PROCESSO IN VIA DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI RILEVAZIONE	FIGURE COINVOLTE
1	Sviluppo delle competenze di cittadinanza	Stesura di documenti condivisi dai vari ordini	-N° dei documenti approvati	- Approvazioni Collegio Docenti – -Lavori di Commissione - Monitoraggio delle attività relative al Curricolo di cittadinanza	-Collegio Docenti -Funzione strumentale Curricolo
			- Frequenza utilizzo griglie osservazione delle competenze trasversali - Frequenza utilizzo questionari di meta-cognizione	-Monitoraggio della somministrazione dei questionari di osservazione delle competenze di cittadinanza	-Funzione strumentale Valutazione

➤ **AZIONI PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO**

TRAGUARDO A			
PUNTO 1	Attività previste	Pianificazione delle azioni	Tempistica dell'azione e monitoraggio
	<i>a) Monitoraggio della strumentazione tecnologica</i>	<i>a) Acquisto di nuovi strumenti e controllo delle apparecchiature presenti</i>	<i>A fine anno -a cura della Funzione strumentale Nuove Tecnologie e coinvolgimento dei referenti dei laboratori di plesso</i>
	<i>b) Formazione/aggiornamento sulle nuove tecnologie esulle metodologie innovative</i>	<i>b) Prosecuzione dei corsi ministeriali inseriti nel PNSD e nell'Ambito 29</i>	<i>Nel corso dell'anno- a cura del Ministero</i>
	<i>c) Promozione della condivisione di nuove pratiche didattiche</i>	<i>1c) Lavori dei dipartimenti disciplinari dei vari ordini di scuola per favorire la diffusione della didattica per competenze</i> <i>2c) Creazione e diffusione di strumenti di osservazione delle competenze trasversali</i>	<i>Nel corso dell'anno- a cura di tutti i docenti</i>
	<i>d) Valorizzazione delle competenze interne</i>	<i>d) Realizzazione di un corso di formazione sulle nuove tecnologie articolato su due livelli (base-avanzato)</i>	<i>Nel corso dell'anno a cura della F.S. Tecnologie</i>

TRAGUARDO A

PUNTO 2	Attività previste	Pianificazione delle azioni	Tempistica dell' azione e monitoraggio
	<i>a) Incontri di raccordo tra docenti dei vari ordini di scuola</i>	<i>1a) Definizione delle tematiche e programmazione degli incontri di continuità tra docenti</i> <i>2a) Scambi di informazioni tra docenti dei vari ordini e confronto sui traguardi</i> <i>3a) Realizzazione di prove d'ingresso comuni per tutte le classi; per le classi prime della sec. di primo grado la realizzazione è in collaborazione con le docenti di classe quinta primaria.</i>	<i>Nel corso dell'anno con una scansione temporale condivisa - a cura della Funzione strumentale Continuità e docenti coinvolti nel Progetto Continuità</i> <i>Nel corso dell'anno a cura di tutti i docenti</i>
	<i>b) Promozione di attività comuni tra docenti di ordini diversi (infanzia-primaria-secondaria primo grado)</i>	<i>b) Realizzazione di scambi programmatici ed operativi tra i docenti (lezioni tenute da docenti nelle classi di passaggio dei vari ordini si scuola)</i>	<i>Nel corso dell'anno - a cura della Funzione strumentale Continuità e coinvolgimento della Commissione Continuità</i>
	<i>c) Analisi dei curricoli dei diversi ordini di scuola</i>	<i>1c) Revisione dei curricoli verticali di italiano, matematica, inglese.</i> <i>2c) Definizione dei traguardi e degli obiettivi minimi nel passaggio tra i diversi ordini di scuola</i>	<i>Nel corso dell'anno - a cura delle F.S. Curricolo e Valutazione e delle rispettive Commissioni</i>
	<i>d) Diffusione di buone pratiche che caratterizzano i diversi ordini di scuola</i>	<i>d) Pubblicazione sul sito dell'Istituto di eventi/attività significative realizzate dalle varie classi</i>	<i>Nel corso dell'anno - a cura della docente vicario Cattaneo e della Funzione Strumentale Nuove Tecnologie</i>
PUNTO 3	<i>a) Adeguamento delle modalità di valutazione degli apprendimenti in ottemperanza del D.M.n° 741</i>	<i>1a) Creazione di un protocollo comune dei voti per discipline nella scuola primaria</i> <i>1b) Definizione dei criteri per la valutazione del comportamento degli alunni di scuola secondaria</i> <i>1c) Revisione dei documenti per la valutazione</i>	<i>Entro il mese di gennaio 2018 a cura della Funzione Strumentale Valutazione e della Commissione</i>
	<i>b) Realizzazione di prove di verifica comuni</i>	<i>a) Creazione di prove di verifica trimestrali comuni (di abilità/conoscenza+ di</i>	<i>Al termine di ogni quadrimestre - a cura di tutti docenti della scuola primaria e</i>

		<i>competenza disciplinare)</i> NB: creazione di almeno una prova comune per italiano, matematica e inglese	<i>secondaria di primo grado.</i> <i>Il materiale prodotto sarà poi pubblicato sul sito.</i>
	<i>c) Raccolta degli esiti delle prove comuni</i>	<i>b) Monitoraggio degli esiti e rilevazione della media per disciplina (ita/mat/ingl) e per classe</i>	<i>Al termine di ogni quadrimestre- a cura della Funzione strumentale Valutazione</i>

TRAGUARDO B			
PUNTO 1	Attività previste	Pianificazione delle azioni	Tempistica dell'azione e monitoraggio
	<i>a) Lavori della Commissione Curricolo per monitorare le attività didattiche legate al Curricolo di Cittadinanza</i>	<i>a) Raccolta delle attività e delle prove di competenza relative al curricolo di cittadinanza realizzate nelle classi</i>	<i>Durante l'anno- a cura della Funzione strumentale Curricolo e della Commissione Curricolo</i>
	<i>b) Creazione e diffusione di strumenti di osservazione delle competenze trasversali</i>	<i>b) Realizzazione di griglie di osservazione/rilevazione delle competenze trasversali</i>	<i>Durante l'anno- a cura della Funzione strumentale Curricolo e della Commissione Curricolo</i>
	<i>c) Realizzazione di strumenti per promuovere la riflessione metacognitiva degli alunni</i>	<i>c) Realizzazione di questionari di meta-cognizione da somministrare agli alunni</i>	<i>Durante l'anno a cura di tutti i docenti</i>

➤ **CONDIVISIONE DEL PIANO E DIVULGAZIONE**

Il Piano di Miglioramento è inserito nel PTOF che sarà pubblicato sul sito della scuola www.paviaquarto.gov.it e sul portale "Scuola in chiaro". Sarà presentato al Collegio Docenti per essere approvato.

➤ **MONITORAGGIO**

Il monitoraggio del Piano è condotto dal Dirigente e dalla Unità interna per l'Autovalutazione ed il Miglioramento, al termine di ogni anno scolastico.

Pavia, 26 ottobre 2017