

CURRICOLO VERTICALE DI MOTORIA

MACRO COMPETENZE

- 1) Muoversi in relazione allo spazio e al tempo
- 2) Utilizzare il movimento per rappresentare situazioni comunicativo-espressive
- 3) Sperimentare attività di gioco e sport finalizzate all'acquisizione di regole e fair play
- 4) Assumere comportamenti adeguati per salute e benessere, prevenzione e sicurezza

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Muoversi in relazione allo spazio e al tempo</p>	<p>Classe prima Riconoscere e denominare le varie parti del corpo</p> <p>Rappresentare graficamente il corpo fermo e in movimento</p> <p>Coordinare e collegare gli schemi motori</p> <p>Saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti ed agli altri</p> <p>Classe seconda Coordinare e collegare gli schemi motori</p> <p>Muoversi con scioltezza, disinvoltura e ritmo</p> <p>Utilizzare efficacemente la gestualità fino motoria</p> <p>Classe terza Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro</p>	<p>Classe prima Le parti del corpo Schema corporeo</p> <p>Schemi motori: camminare, correre, saltare, strisciare, arrampicarsi, rotolare, la capovolta, lanciare, afferrare</p> <p>Concetti topologici: sopra-sotto, davanti-dietro, dentro-fuori, vicino-lontano, la laterizzazione (sinistra-destra su se stessi sinistra- destra sugli altri)</p> <p>Giochi sensoriali Giochi imitativi</p> <p>Ascolto di brani musicali con ritmi diversi</p> <p>Drammatizzazione Danze</p> <p>Classe seconda Schemi motori di base (camminare, correre, saltare, strisciare, arrampicarsi, rotolare, la capovolta, lanciare, afferrare, palleggiare, lanciare, ricezione da fermo ed in movimento)</p> <p>Utilizzo di cerchi, linee del pavimento, clavette, coni, cinesini, blocchi</p> <p>Utilizzo di piccoli attrezzi codificati e non</p> <p>Giochi legati stime, mira e precisione</p> <p>Valutazione di traiettorie</p> <p>Classe terza Correre/saltare; afferrare/lanciare;....</p> <p>Spostamenti nello spazio valutando la direzione, il ritmo e la velocità di</p>

Competenze	Abilità	Conoscenze
	<p>Muoversi con scioltezza e destrezza</p> <p>Utilizzare efficacemente a gestualità fino motoria</p> <p>Classe quarta</p> <p>Utilizzare gli schemi motori e posturali e le loro interazioni in situazioni combinate e simultanee</p> <p>Classe quinta</p> <p>Utilizzare gli schemi motori e posturali e le loro interazioni in situazioni combinate e simultanee</p> <p>Affinare la velocità, la scioltezza e la resistenza nei movimenti</p> <p>Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, organizzando il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri</p>	<p>spostamento di compagni e oggetti</p> <p>Palleggio con entrambe le mani in situazioni di movimento utilizzando schemi diversi, singolarmente, a coppie, a gruppi</p> <p>Classe quarta</p> <p>Lancio e presa in movimento</p> <p>Palleggio con destrezza sia a terra sia con i compagni</p> <p>Movimenti finalizzati allo scopo dell'attività tenendo conto di quelli dei compagni</p> <p>Classe quinta</p> <p>Schemi motori combinati fra loro (Lancio e presa in movimento; palleggio con destrezza sia a terra sia con i compagni; corse, slalom, salti)Corsa di resistenza, corsa di velocità</p> <p>Gare di forza, percorsi misti, staffette Salti ad ostacoli, saltelli in successione rapida</p> <p>Capovolte combinate Arrampicata con palle di grandezza diversa</p> <p>Movimenti finalizzati allo scopo dell'attività tenendo conto di quelli dei compagni</p>

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare il movimento per rappresentare situazioni comunicativo-espressive</p>	<p>Classe prima Esplorare ed occupare uno spazio utilizzando i cinque sensi Muoversi a tempo di musica Muoversi per mimare esperienze e/o narrazioni Utilizzare il corpo per esprimere sensazioni e stati d'animo</p> <p>Classe seconda Muoversi a tempo di musica Muoversi per mimare esperienze e/o narrazioni Utilizzare il corpo per esprimere sensazioni e stati d'animo</p> <p>Classe terza Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive</p> <p>Classe quarta Eseguire semplici composizioni o progressioni motorie utilizzando un' ampia gamma di codici espressivi</p> <p>Classe quinta Eseguire semplici composizioni o progressioni motorie utilizzando un' ampia gamma di codici espressivi</p> <p>Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive</p>	<p>Classe prima Giochi collettivi Giochi a coppie Giochi di collaborazione</p> <p>Classe seconda Giochi imitativi Ascolto di brani musicali con ritmi diversi Drammatizzazione Danze Giochi popolari</p> <p>Classe terza Musiche e coreografie Giochi popolari</p> <p>Classe quarta Espressione di sentimenti, emozioni con il corpo attraverso danze e/o rappresentazioni</p> <p>Classe quinta Espressione di sentimenti, emozioni con il corpo attraverso danze e/o rappresentazioni</p>

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Sperimentare attività di gioco e sport finalizzate all'acquisizione di regole e fair play</p>	<p>Classe prima Partecipare alle varie forme di gioco</p> <p>Conoscere e rispettare le regole dei giochi</p> <p>Accettare serenamente anche gli insuccessi</p> <p>Classe seconda Partecipare alle varie forme di gioco</p> <p>Conoscere e rispettare le regole dei giochi</p> <p>Accettare serenamente anche gli insuccessi</p> <p>Accettare ruoli diversi e le regole dei giochi condivise dalla classe</p> <p>Classe terza Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri</p> <p>Conoscere e rispettare le regole dei giochi</p> <p>Accettare serenamente anche gli insuccessi</p> <p>Accettare ruoli diversi e le regole di gioco</p> <p>Classe quarta In un gioco di squadra e/o in gara compiere movimenti finalizzati allo scopo del gioco tenendo conto di quelli dei compagni</p> <p>Saper adattare le proprie capacità ai ritmi ed abilità degli altri tenendo conto delle regole</p>	<p>Classe prima Giochi a squadre</p> <p>Giochi di socializzazione/collaborazione</p> <p>Classe seconda Giochi collettivi Giochi a coppie</p> <p>Giochi di collaborazione Giochi a squadre</p> <p>Giochi di socializzazione</p> <p>Classe terza Giochi organizzati anche sotto forma di gare</p> <p>Giochi a coppie</p> <p>Giochi di collaborazione</p> <p>Giochi a squadre</p> <p>Classe quarta Giochi di squadra Giochi pre-sportivi</p> <p>Gioco sport</p> <p>Conoscenza e rispetto delle regole dei giochi sportivi e pre-sportivi praticati</p> <p>Conoscenza ed accettazione dei propri</p>

Competenze	Abilità	Conoscenze
	<p>Saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria serenamente</p> <p>Classe quinta In un gioco di squadra e/o in gara compiere movimenti finalizzati allo scopo del gioco tenendo conto di quelli dei compagni</p> <p>Saper adattare le proprie capacità ai ritmi ed abilità degli altri tenendo conto delle regole</p> <p>Saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti</p> <p>Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di gioco-sport</p>	<p>limiti</p> <p>Gioco corretto e nel rispetto dell'altro</p> <p>Classe quinta Giochi di squadra Giochi pre-sportivi</p> <p>Gioco sport</p> <p>Conoscenza e rispetto delle regole dei giochi sportivi e pre-sportivi praticati</p> <p>Conoscenza ed accettazione dei propri limiti</p> <p>Gioco corretto e nel rispetto dell'altro</p> <p>Regole dei giochi praticati</p>
<p>Assumere comportamenti adeguati per salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p>	<p>Classe prima Acquisire le più semplici regole dell'attività fisica in palestra</p> <p>Classe seconda Acquisire le più semplici regole dell'attività fisica in palestra</p> <p>Acquisire consapevolezza dei cambiamenti delle funzioni fisiologiche rispetto all'esercizio fisico</p> <p>Classe terza Riconoscere il rapporto tra</p>	<p>Classe prima Utilizzo abbigliamento idoneo</p> <p>Cambiare ed allacciare le scarpe</p> <p>Classe seconda Utilizzo di abbigliamento idoneo</p> <p>Cambiare ed allacciare le scarpe</p> <p>Riflessione sui cambiamenti evidenziati dal proprio corpo dopo l'esecuzione di esercizi motori</p> <p>Classe terza Conoscenza degli alimenti e gli esercizi fisici necessari per uno stile di vita sano</p>

Competenze	Abilità	Conoscenze
	<p>alimentazione/esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici</p> <p>Classe quarta Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza dei vari ambienti di vita</p> <p>Classe quinta Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza dei vari ambienti di vita</p> <p>Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita</p> <p>Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico</p>	<p>Classe quarta Gioco libero e spontaneo Gioco responsabile</p> <p>Classe quinta Gioco libero e spontaneo Gioco responsabile</p> <p>Regole alimentari Corretta alimentazione</p> <p>Conoscenza delle funzioni cardio respiratorie e muscolari</p>