

Descrizione degli standard di valutazione scuola secondaria

Livelli di competenza in **SCIENZE CHIMICHE, FISICHE E NATURALI**

DESCRIZIONE COMPLETA	DESCRIZIONE BREVE	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rielabora ed approfondisce in modo critico le conoscenze acquisite;</li> <li>➤ si orienta in situazioni problematiche complesse e nuove cogliendo nessi e relazioni;</li> <li>➤ comprende ed usa correttamente ed in modo articolato i linguaggi specifici</li> </ul>	<p>Alunni che hanno conseguito in modo sicuro, approfondito e autonomo gli obiettivi programmati</p>	<p>10</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ conosce gli argomenti in modo approfondito e completo;</li> <li>➤ si orienta in situazioni problematiche cogliendo nessi e relazioni;</li> <li>➤ comprende ed usa in modo appropriato i linguaggi specifici</li> </ul>	<p>Alunni che hanno conseguito in modo sicuro e approfondito gli obiettivi programmati</p>	<p>9</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ conosce ed osserva fatti e fenomeni;</li> <li>➤ utilizza le sue conoscenze per orientarsi in situazioni problematiche;</li> <li>➤ comprende ed usa termini e linguaggi specifici in modo corretto</li> </ul>	<p>Alunni che hanno conseguito in modo soddisfacente gli obiettivi programmati</p>	<p>8</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ conosce ed osserva fatti e fenomeni;</li> <li>➤ si orienta in situazioni problematiche di media complessità;</li> <li>➤ comprende ed usa linguaggi specifici in modo globalmente corretto</li> </ul>	<p>Alunni che hanno conseguito in modo discreto gli obiettivi programmati</p>	<p>7</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ conosce ed osserva nel complesso fatti e fenomeni;</li> <li>➤ si orienta in situazioni problematiche semplici;</li> <li>➤ comprende ed usa linguaggi specifici in modo essenziale</li> </ul>	<p>Alunni che hanno complessivamente conseguito gli obiettivi programmati</p>	<p>6</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ conosce ed osserva parzialmente fatti e fenomeni;</li> <li>➤ si orienta in situazioni problematiche solo se guidato;</li> <li>➤ usa termini e linguaggi semplici, non sempre in modo corretto</li> </ul>	<p>Alunni che hanno parzialmente conseguito gli obiettivi programmati</p>	<p>5</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ conosce solo alcune nozioni elementari;</li> <li>➤ non rileva aspetti evidenti di fatti e fenomeni;</li> <li>➤ non si orienta in situazioni problematiche neppure se guidato;</li> <li>➤ non comprende i linguaggi specifici</li> </ul>	<p>Alunni che non hanno conseguito gli obiettivi programmati</p>	<p>4</p>