

Competenze storia

- **Pensare il tempo nelle sue diverse dimensioni, utilizzando gli indicatori temporali e collocando fatti, oggetti, eventi**
- **Riconoscere eventi significativi del passato proprio e del territorio, comprendendo l'importanza del patrimonio artistico culturale**
- **Individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali, usando anche carte geo storiche**
- **Organizzare le conoscenze, schematizzando e concettualizzando**

Competenze	Abilità	Conoscenze
Pensare il tempo nelle sue diverse dimensioni, utilizzando gli indicatori temporali e collocando fatti, oggetti, eventi	CI I Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscere i rapporti di successione esistenti tra loro Riconoscere la successione delle azioni in una storia Rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni Distinguere azioni di breve e lunga durata Utilizzare strumenti convenzionali per la periodizzazione del tempo (calendario, stagioni,...) Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari	CI I Successione e contemporaneità delle azioni e delle situazioni Concetto di durata e misurazione della durata delle azioni Ciclicità dei fenomeni temporali e loro durata (giorno, settimana, mesi, stagioni) I nomi dei giorni, dei mesi e delle stagioni

<p>Riconoscere eventi significativi del passato proprio e del territorio, comprendendo l'importanza del patrimonio artistico culturale</p>	<p>Abilità</p> <p>CI II</p> <p>Collocare sulla linea del tempo fatti attinenti alla propria storia personale</p> <p>Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelle del passato</p> <p>Leggere ed interpretare le testimonianze del passato presenti sul territorio</p> <p>CI III</p> <p>Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica orale e scritta</p> <p>Confrontare miti e leggende con la teoria scientifica</p> <p>CI IV e V</p> <p>Ricostruire , anche attraverso le fonti, alcuni aspetti delle civiltà fluviali e del Mediterraneo</p> <p>Scoprire radici storiche antiche, classiche e cristiane della realtà locale, attraverso l'osservazione del patrimonio artistico</p>	<p>Conoscenze</p> <p>CI II</p> <p>Rapporti di causalità tra fatti e situazioni</p> <p>Trasformazioni di uomini, oggetti, ambienti connesse al trascorrere del tempo</p> <p>Testimonianze di eventi, momenti riguardanti il passato personale, familiare e della comunità di appartenenza</p> <p>CI III</p> <p>Conoscenza del passato sulla base delle fonti e delle testimonianze, con particolare attenzione ai reperti presenti sul territorio</p> <p>Miti e leggende sulla formazione della Terra e sulla nascita dell'uomo</p> <p>CI IV e V</p> <p>Interpretazione di documenti per ricostruire i fatti salienti del periodo storico affrontato</p> <p>Gli aspetti fondamentali caratterizzanti le grandi civiltà dell'Antico Oriente (Mesopotamia, Egitto, India, Cina) (Cl. 4^)</p> <p>Gli aspetti fondamentali caratterizzanti la civiltà greca, la civiltà romana e dei popoli italici (Cl. 5^)</p> <p>Eventi, personaggi propri della storia locale e del patrimonio artistico</p>
---	--	---

<p>Individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali, usando anche carte geo storiche</p>	<p>Abilità</p> <p>CI III</p> <p>Individuare, attraverso le fonti storiche, le caratteristiche dei gruppi umani preistorici (es. Camuni)</p> <p>Rilevare il rapporto esistente tra ambiente fisico e i modi di vita assunti dai gruppi umani</p> <p>CI IV</p> <p>Individuare le relazioni tra eventi storici e caratteristiche geografiche</p> <p>Confrontare quadri storici _ sociali lontani nello spazio e nel tempo</p> <p>CI V</p> <p>Utilizzare carte geo_ storiche per contestualizzare informazioni e dati storici</p> <p>Individuare i principali legami tra eventi storici e caratteristiche ambientali dei territori studiati</p>	<p>Conoscenze</p> <p>CI III</p> <p>Le teorie sulla formazione della Terra</p> <p>L'origine e l'evoluzione delle forme di vita fino alla comparsa dei primi uomini</p> <p>L'evoluzione dell'organizzazione sociale dell'uomo primitivo</p> <p>CI IV</p> <p>Gli insediamenti e gli spostamenti degli uomini appartenenti alle civiltà fluviali e del mare</p> <p>CI V</p> <p>Le carte geostoriche</p> <p>Informazioni relative alle diverse civiltà del passato, con particolare attenzione alla collocazione geografica</p>
--	---	--

<p>Organizzare le conoscenze, schematizzando e concettualizzando</p>	<p>Abilità</p> <p>CI IV/V</p> <p>Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici.</p> <p>Consultare testi di genere diverso, cartacei e digitali</p> <p>Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate</p> <p>Acquisire un metodo di studio e imparare a concettualizzare</p> <p>Organizzare le informazioni relative alle diverse civiltà considerate</p> <p>Esporre in forma orale e scritta gli argomenti storici con lessico specifico</p>	<p>Conoscenze</p> <p>CI IV/V</p> <p>Informazioni relative alle diverse civiltà</p> <p>Le diverse tipologie testuali e il lessico specifico della disciplina.</p>