

COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITÀ	CONOSCENZE
Osserva, descrive, analizza strutture, fenomeni e trasformazioni, anche con uso di strumenti, individua nessi e stabilisce relazioni	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno esplora e sperimenta in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite. Riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali. Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo. 	<p>FISICA</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizza semplici esperienze. Utilizza i concetti fisici fondamentali quali: pressione, volume, peso, peso specifico, temperatura, calore, in varie situazioni di esperienza; in alcuni casi, raccoglie dati su variabili rilevanti di differenti fenomeni, trova relazioni quantitative e le esprime con rappresentazioni formali di tipo diverso. Interpreta sulla base di modelli semplici la struttura della materia. 	<p>Acqua e aria: La materia e le sue proprietà Stati fisici della materia Calore e temperatura La pressione atmosferica</p>
Individua e distingue gli aspetti scientifici di un problema, formula ipotesi e le verifica anche sperimentalmente con l'utilizzo di semplici modelli	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni. L'alunno esplora e sperimenta in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite. Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico 	<p>SCIENZE DELLA TERRA</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizza semplici esperienze. Riconosce, con ricerche sul campo ed esperienze concrete, i principali tipi di terreno ed i processi geologici da cui hanno avuto origine. <p>BIOLOGIA</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizza semplici esperienze. Riconosce le somiglianze e le differenze del funzionamento delle diverse specie di viventi. Comprende il senso delle grandi classificazioni. Sviluppa progressivamente la capacità di spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi con un modello cellulare. Sviluppa la cura e il controllo della propria salute 	<p>Il suolo</p> <p>I cinque regni: monere, protisti, funghi, piante e animali La cellula</p>

<p>Utilizza le proprie conoscenze per assumere comportamenti responsabili e consapevoli verso di sé e l'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico • Riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali. 	<ol style="list-style-type: none"> 6) Assume comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. 7) Rispetta e preserva la biodiversità nei sistemi ambientali. 	<p>Studio di un ambiente</p>
--	---	--	------------------------------