

COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>ASCOLTO</b> <b>(COMPRESIONE ORALE)</b>	<p>Comprende messaggi orali in L2 individuandone il senso globale e la situazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nell'ambito di quanto detto in classe.</li> <li>- nell'ambito di situazioni di più immediato accesso (informazioni personali e familiari di base, a scuola).</li> </ul>	<p>a) Comprendere semplici e chiari messaggi orali riguardanti la vita quotidiana.</p> <p>b) Comprendere semplici istruzioni attinenti alla vita e al lavoro di classe.</p>	<p>Lessico e strutture apprese in itinere presentate dal libro di testo.</p> <p>Lessico di base:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colori.</li> <li>- Numeri.</li> <li>- Giorni della settimana.</li> <li>- Mesi.</li> <li>- Stagioni.</li> <li>- Descrizione fisica.</li> <li>- Famiglia.</li> <li>- Casa e arredi.</li> <li>- Scuola, orari e materie scolastiche.</li> <li>- Attività quotidiane e del tempo libero.</li> </ul>
<b>LETTURA</b> <b>(COMPRESIONE SCRITTA)</b>	<p>Comprende una varietà di messaggi scritti individuandone il senso globale e la situazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- semplici testi e dialoghi proposti ed elaborati in classe.</li> <li>- Messaggi on line, cartoline e brevi e semplici lettere personali.</li> <li>- Segnali e avvisi di uso quotidiano.</li> </ul>	<p>a) Leggere e comprendere brevi testi d'uso e semplici descrizioni cogliendo il significato globale.</p> <p>b) Saper abbinare immagini e persone alla descrizione.</p>	<p>Lessico e strutture apprese in itinere presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto dall'insegnante.</p>

<p><b>PARLATO</b> <b>(PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</b></p>	<p>a) Produce messaggi orali piuttosto semplici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nell'ambito dei giochi di simulazione svolti in classe.</li> <li>- Nell'ambito delle funzioni legate all'ambiente circostante e argomenti relativi a bisogni immediati (descrizione di sé, della propria famiglia, degli aspetti quotidiani).</li> </ul> <p>b) Interagisce in situazioni strutturate e brevi conversazioni che richiedano un semplice scambio di informazioni.</p>	<p>a) Saper usare lessico appropriato e produrre frasi e testi comunicativi efficaci in modo guidato e non guidato.</p> <p>b) Ripetere e simulare brevi dialoghi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salutare, presentarsi e presentare qualcuno, descrivere una persona.</li> <li>- Chiedere e dire l'ora</li> <li>- Chiedere e dire dove si trova qualcosa.</li> <li>- Esprimere possesso.</li> <li>- Parlare dei colori.</li> <li>- Chiedere e dare informazioni su attività quotidiane.</li> <li>- Parlare della casa e della famiglia.</li> </ul>
<p><b>SCRITTO</b> <b>(PRODUZIONE SCRITTA)</b></p>	<p>Scrive e completa semplici testi su argomenti personali in modo comprensibile anche se non sempre corretto.</p>	<p>a) Completare e produrre brevi dialoghi e testi.</p> <p>b) Comporre frasi in modo guidato e non guidato.</p>	<p>Lessico e strutture apprese in itinere presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto dall'insegnante.</p>
<p><b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b></p>	<p>a) Conosce e memorizza funzioni e strutture linguistiche e le applica in esercizi di tipo guidato.</p> <p>b) Autovaluta le conoscenze acquisite.</p>	<p>a) Identificare la principale funzione comunicativa in un messaggio.</p> <p>b) Saper completare tabelle di verbi.</p> <p>c) Studiare tabelle e spiegazioni grammaticali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronomi personali soggetto</li> <li>- Verbi ausiliari.</li> <li>- Indicativo presente dei verbi in ar, er, ir.</li> <li>- Indicativo presente di Llamarse, tener, dar, estar.</li> <li>- Gli articoli determinativi e indeterminativi.</li> <li>- Aggettivi: concordanza in genere e numero.</li> <li>- Hay/Está-n.</li> <li>- Aggettivi possessivi e dimostrativi.</li> <li>- Preposizioni di luogo.</li> <li>- Formazione del plurale dei nomi.</li> <li>- Pronomi complemento diretto.</li> </ul>

<b>CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ DEI PAESI ISPANICI.</b>	a) Conosce aspetti che riguardano la vita e gli usi dei paesi di cui si studia la lingua.  b) Conosce aspetti geografici e ambientali.	a) Predire il contenuto delle immagini.  b) Rispondere a domande di comprensione.	<ul style="list-style-type: none"><li>- La Spagna e i paesi di lingua spagnola.</li><li>- Le abitudini e gli orari degli spagnoli.</li><li>- Il sistema scolastico.</li></ul>
---	--	---	---