

SKILLS	TRAGUARDI	ABILITA'	CONOSCENZE
Ascolto (comprensione orale)	Comprende oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc. • Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. • Comprendere argomenti di studio affrontati. 	<p>Lessico e strutture apprese in itinere presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici tramite canzoni, filmati, letture. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lessico di base: colori, numeri, giorni, mesi, stagioni, tempo atmosferico • casa e arredi • sport e tempo libero • abbigliamento • musica, film, libri, tecnologie • cibi e bevande • animali, ambiente e relativi problemi • lessico geografico: città, nazioni, luoghi di interesse, monumenti e strutture • teenagers e società • corpo umano, medicina, malattie e rimedi • personaggi e scoperte
Lettura (comprensione scritta)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. 2. Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Comprendere argomenti di studio affrontati. 2.1 Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi. 2.2 Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative. 2.3 Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate. 	<p>Lessico e strutture apprese in itinere presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici tramite canzoni, filmati, letture.</p>

<p>Parlato (produzione e interazione orale)</p>	<p>1. Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali.</p> <p>2. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p>	<p>1.1 Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.</p> <p>1.2 Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.</p> <p>2.1. Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.</p> <p>2.2 Esporre argomenti di studio</p> <p>2.3 Usare la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi</p>	<p>Lessico e strutture apprese in itinere presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici tramite canzoni, filmati, letture.</p>
<p>Scrittura (produzione scritta)</p>	<p>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi. • Produrre risposte o brevi paragrafi relativi ad argomenti di studio anche di ambiti disciplinari diversi • Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. • Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare. 	<p>Lessico e strutture apprese in itinere presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici tramite canzoni, filmati, letture.</p>
<p>Riflessione sulla lingua (conoscenza ed uso delle funzioni e delle strutture linguistiche)</p>	<p>1. Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico.</p>	<p>1.1. Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.</p> <p>1.2. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</p> <p>1.3. Scegliere e usare le strutture corrette in</p>	<p>Strutture apprese in itinere presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbo essere /avere

	<p>2. Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p>	<p>relazione alla situazione comunicativa.</p> <p>1.4. Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.</p> <p>2. Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forma affermativa /negativa / interrogativa • Simple present /present continuous • Simple past / past continuous/present perfect • Futuri : ing –form, to be going to , will • Condizionale 0, 1° e 2° tipo (if-clauses) • Modali: can, could, may, might, shall, should , will , would • Must, have to • Passive (simple present, simple past) • Reported speech • Articoli: a/ an /the • nomi (singolare, plurale, collettivi) • aggettivi e pronomi • some, any e composti • avverbi • congiunzioni
<p>Conoscenza degli argomenti di studio presentati anche relativi ad altri ambiti disciplinari</p>	<p>1. Espone argomenti di studio.</p> <p>2. Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>3. Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto</p> <p>4. Usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p>	<p>1. Sostenere conversazioni inerenti gli argomenti di studio</p> <p>2. Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>3. Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p>	<p>Lessico e strutture apprese in itinere presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici tramite canzoni, filmati, letture.</p>