

| SKILLS   | TRAGUARDI   | ABILITA'   | CONOSCENZE  |
|--|---|--|---|
| <p><b>Ascolto<br/>(comprensione orale)</b></p>   | <p>Comprende i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari.</li> <li>• Comprendere brevi testi multimediali in cui si parla di argomenti noti individuando le informazioni principali.</li> <li>• Comprendere argomenti di studio affrontati a scuola e nel tempo libero .</li> </ul>  | <p>Lessico e strutture apprese in itinere presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici tramite canzoni, filmati, letture. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lessico di base: colori, numeri, giorni, mesi, stagioni, tempo atmosferico</li> <li>• descrizione fisica, abbigliamento</li> <li>• famiglia</li> <li>• casa e arredi</li> <li>• sport e tempo libero</li> <li>• scuola , orari, materie, attività extra scolastiche</li> <li>• cibi e bevande</li> <li>• animali</li> <li>• lessico geografico: città, nazioni e nazionalità</li> <li>• daily routine</li> </ul> |
| <p><b>Lettura<br/>(comprensione scritta)</b></p> | <p>1. Comprende per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p> <p>2. Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo</p> | <p>1.1 Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendo il significato globale</p> <p>1.2 Individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.</p> <p>1.3 Leggere globalmente testi gradatamente più complessi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi.</p> <p>2. 1 Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative.</p> <p>2.2 Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate.</p> <p>2.3 Comprendere argomenti di studio affrontati a scuola e a casa</p> | <p>Lessico e strutture apprese in itinere presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici tramite canzoni, filmati, letture.</p>   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p>   | <p>1. Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali.</p> <p>2. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> | <p>1.1 Descrivere persone ,luoghi e oggetti familiari utilizzando il lessico presentato</p> <p>1.2 Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale</p> <p>2.1 Interagire in modo semplice con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>2.2 Utilizzare la lingua per esporre argomenti di studio affrontati.</p>             | <p>Lessico e strutture apprese in itinere presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici tramite canzoni, filmati, letture.</p>  |
| <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p>   | <p>1. Scrive in modo comprensibile messaggi e semplici testi personali</p> <p>2. Scrive brevi testi su argomenti noti affrontati</p>  | <p>1.1 Scrivere messaggi o brevi lettere utilizzando lessico e strutture adatti all'interlocutore e alla situazione</p> <p>1.2 Descrivere persone, luoghi e situazioni quotidiane relative a casa, famiglia, scuola, tempo libero.</p> <p>1.3 Completare tabelle, schede, dialoghi</p> <p>2. Produrre risposte o brevi paragrafi relativi ad argomenti di studio</p>                    | <p>Lessico e strutture apprese in itinere presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici tramite canzoni, filmati, letture.</p>  |
| <p><b>Riflessione sulla lingua (conoscenza ed uso delle funzioni e delle strutture linguistiche)</b></p> | <p>1. Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico.</p>   | <p>1. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e funzioni comunicative</p> <p>1.1 Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.</p> <p>1.2 Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</p> <p>1.3 Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.</p> | <p>Strutture apprese in itinere presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbo essere /avere</li> <li>• Forme affermativa /negativa / interrogativa</li> <li>• Simple present /Present continuous</li> <li>• imperativo</li> </ul> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | <p>2. Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p>   | <p>2. Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• can/can't</li> <li>• Articoli: a/ an /the</li> <li>• nomi ( singolare, plurale, collettivi)</li> <li>• aggettivi e pronomi</li> <li>• there is/there are</li> <li>• some, any</li> <li>• avverbi</li> <li>• preposizioni di tempo e luogo</li> <li>• congiunzioni</li> <li>• question words</li> <li>• verbi di uso comune</li> </ul> |
| <p><b>Conoscenza degli argomenti di studio presentati anche relativi ad altri ambiti disciplinari</b></p> | <p>1. Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio</p> <p>2. Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</p> <p>3. Usa la lingua per apprendere argomenti di studio, partecipa con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p> | <p>1. Leggere globalmente testi gradatamente più complessi i per trovare informazioni specifiche relative a contenuti di studio</p> <p>2. Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio anche di altre discipline</p> <p>3. Esporre in forma orale e scritta argomenti di studio</p> | <p>Lessico e strutture apprese in itinere presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici tramite canzoni, filmati, letture.</p>  |