

Piano triennale dell'Offerta formativa	Istituto Comprensivo di Via Acerbi
Scheda di progetto Potenziamento lingua italiana (L.107/2015)	

Anno Scolastico 2018/2019	
Area :	
<input checked="" type="checkbox"/> Recupero e potenziamento <input type="checkbox"/> Lingua straniera <input type="checkbox"/> Lettura/ Lingua italiana <input type="checkbox"/> Musica/arte/teatro <input type="checkbox"/> Motoria	<input type="checkbox"/> Competenze digitali/tecnologia <input type="checkbox"/> Io e gli altri (Cittadinanza/ affettività / bullismo/ cyberbullismo) <input type="checkbox"/> Conosco il mondo <input type="checkbox"/> Scienza under 18
Titolo: <i>Ripercorriamo insieme l'italiano: un percorso didattico di consolidamento e incremento della lingua italiana.</i>	
Data ottobre 2018-giugno 2019	Versione 1
Responsabile: Coppola Lorena Maria	
Docenti coinvolti: Matarangolo, Viganò, Briguori, Di Paola, Vacirca	
Ordine di scuola/ classi e sezioni coinvolte: Scuola Primaria "Cabral" (classi prima, terza, quarta e quinta), Scuola Primaria "Ada Negri" (classe prima)	
Discipline o campi d'esperienza interessati: Italiano	
Competenze del curricolo da sviluppare :	
<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare le diverse tipologie testuali individuandone le funzioni e i principali scopi comunicativi; • intervenire negli scambi comunicativi in modo adeguato alle situazioni; • leggere e comprendere diverse tipologie testuali individuandone le funzioni e i principali scopi comunicativi; • rielaborare e produrre testi legati alle diverse occasioni di scrittura; • riflettere sulla lingua applicandone le regole di funzionamento nelle varie situazioni comunicative. 	
Il progetto:	
<u>ALUNNI CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA SCUOLA PRIMARIA</u>	
DESCRIZIONE: Lezioni a classi aperte. L'insegnante, dopo essersi confrontata con i docenti delle classi coinvolte, proporrà un intervento di recupero o potenziamento per i rispettivi alunni sulla base dei loro bisogni formativi. In una fase preliminare del percorso didattico di apprendimento, infatti, è prevista una rilevazione dei punti di forza e di debolezza degli studenti attraverso la somministrazione di prove di verifica su: lettura e comprensione di testi e grammatica. Si procederà, nella fase successiva, con l'esecuzione di attività volte all'acquisizione, da parte degli studenti, di una progressiva consapevolezza e sicurezza nell'uso della lingua. Fondamentale, dunque risulteranno le attività didattiche per il potenziamento delle conoscenze relative all'ortografia, alle strutture sintattiche delle frasi, al lessico e alla morfologia. È previsto, inoltre, un percorso di conoscenza delle varie tipologie testuali, con particolare attenzione ai testi narrativi e descrittivi, mediante il quale gli alunni potranno acquisire una maggiore padronanza nella lettura e nella comprensione ed esposizione di un testo.	

OBIETTIVI FORMATIVI:

Scrittura

- scrivere sotto dettatura curando l'ortografia;
- applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta;
- produrre testi corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale e ortografico;
- produrre semplici testi narrativi e descrittivi.

Ascolto e parlato

- interagire negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola;
- ascoltare testi narrativi esposti dal docente e dimostrare di saperne cogliere il senso globale rispondendoli in modo comprensibile;

Letture

- padroneggiare la lettura strumentale nella modalità ad alta e bassa voce;
- leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali;

Acquisizione ed espansione del lessico

- ampliare il patrimonio lessicale attraverso la lettura, il dialogo e il confronto;
- usare in modo appropriato i termini appresi

Grammatica e riflessione sugli usi della lingua

- riconoscere in una frase le parti del discorso e i principali tratti grammaticali;
- riconoscere le congiunzioni di uso più frequente;
- conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche.

METODOLOGIE:

- attività a classi aperte;
- metodo attivo centrato sul discente. Tale metodologia permette agli alunni di costruire o perfezionare la conoscenza rendendoli protagonisti attivi del loro processo di apprendimento. Il docente piuttosto che presentare in modo diretto e formale i contenuti disciplinari, inviterà gli alunni a costruire la conoscenza per mezzo del dialogo, di domande stimolo e del confronto con i compagni e con l'insegnante stesso.

TEMPI

Il progetto avrà durata pari all'intero anno scolastico in corso.

ALUNNI CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA

DESCRIZIONE:

L'insegnante, dopo essersi confrontata con i docenti delle classi coinvolte, proporrà un intervento di recupero o potenziamento per i rispettivi alunni sulla base dei loro bisogni formativi. Poiché il progetto è previsto per alunni di prima che non hanno ancora ben acquisito la lingua italiana, si procederà, in una fase iniziale, con la rilevazione delle conoscenze, capacità ed abilità degli studenti, per poi procedere con un percorso didattico di apprendimento finalizzato all'acquisizione della lingua italiana, all'ampliamento e arricchimento del lessico e alla lettura e scrittura di semplici parole.

OBIETTIVI FORMATIVI:

- comprendere vocaboli ed espressioni di uso quotidiano;
- conoscere l'alfabeto italiano;
- riconoscere la corrispondenza grafema-fonema;
- leggere e comprendere brevi e semplici parole;
- associare parole ad immagini;
- scrivere semplici frasi;
- riconoscere ed utilizzare lo stampato maiuscolo, minuscolo e il corsivo.

METODOLOGIE

Anche per gli alunni di classe prima, gli insegnamenti avverranno mediante l'utilizzo del metodo attivo, centrato sul discente, attraverso il quale gli studenti saranno resi protagonisti del loro percorso di apprendimento. Oltretutto sarà fondamentale l'utilizzo di supporti interattivi e multimediali finalizzati a stimolare l'interesse e la partecipazione.

TEMPI

Il progetto avrà durata pari all'intero anno scolastico in corso.

firma del responsabile del progetto

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. 39/93)

Lorena Maria Coppola