

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| Piano triennale dell'Offerta formativa | Istituto Comprensivo di Via Acerbi |
| Scheda di progetto                     |                                    |

|  |   |
|--|---|
| Anno Scolastico 2018/2019  |   |
| Area :   |   |
| X Recupero e potenziamento   | <input type="checkbox"/> Competenze digitali/tecnologia                                       |
| <input type="checkbox"/> Lingua straniera  | <input type="checkbox"/> Io e gli altri (Cittadinanza/ affettività / bullismo/ cyberbullismo) |
| <input type="checkbox"/> Lettura/ Lingua italiana  | <input type="checkbox"/> Conosco il mondo   |
| <input type="checkbox"/> Musica/arte/teatro  | <input type="checkbox"/> Scienza under 18   |
| <input type="checkbox"/> Motoria   |   |
| Titolo:<br>Recupero e potenziamento  |   |
| Data   | Versione 3  |
| Responsabile:<br>Benedetto   |   |
| Docenti coinvolti:<br>Benedetto-Freddi-Muggia-Rubini   |   |
| Ordine di scuola/ classi e sezioni coinvolte:<br>1B ,2B e 3B scuola Boezio   |   |
| Discipline o campi d'esperienza interessati:<br>Matematica   |   |
| Competenze del curricolo da sviluppare :   |   |
| Identificare e comprendere il ruolo che la matematica gioca nel mondo reale individuando gli aspetti scientifici di un problema  |   |
| Affrontare in modo problematico situazioni reali diverse e progettare semplici soluzioni   |   |
| Osservare, descrivere rappresentare gli aspetti scientifici di un problema, cogliere nessi tra diverse conoscenze e motivare la propria interpretazione su basi scientifiche |   |
| Interpretare ed estrarre informazioni da strumenti del linguaggio statistico per descrivere situazioni reali in diversi contesti   |   |
| Utilizzare il pensiero logicomatematico, individuando rapporti di causa/effetto in vari contesti   |   |

Il progetto: (Breve descrizione: fasi, obiettivi formativi, tempi, ricaduta didattica, modalità di attuazione - max 200 battute)

Gli alunni coinvolti usciranno dalla classe in accordo con il docente per il recupero / potenziamento delle competenze sia nel primo che nel secondo quadrimestre .  
Verranno utilizzate le ore da recuperare da parte dell'insegnante.

In particolare per il recupero userò un approccio laboratoriale mirato ad evidenziare processi logici diretti del calcolo con i numeri relativi-del calcolo letterale-le equazioni e le misure fondamentali dei solidi come prisma, cubo, parallelepipedo, cono piramide e cilindro.

Nel percorso di potenziamento sarà dato largo spazio all'approfondimento del calcolo letterale, della logica edell'insiemistica, con un approccio formale

firma del responsabile del progetto  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. 39/93)

\_\_\_\_Assunta Benedetto

---