

1, Piano triennale dell'Offerta formativa	Istituto Comprensivo di Via Acerbi
Scheda di progetto	

Anno Scolastico 2018/2019	
Area : <input checked="" type="checkbox"/> Recupero e potenziamento	
<input type="checkbox"/> Lingua straniera <input type="checkbox"/> Lettura/ Lingua italiana <input type="checkbox"/> Musica/arte/teatro <input type="checkbox"/> Motoria	<input type="checkbox"/> Competenze digitali/tecnologia <input type="checkbox"/> Io e gli altri (Cittadinanza/ affettività / bullismo/ cyberbullismo) <input type="checkbox"/> Conosco il mondo <input type="checkbox"/> Scienza under 18
Titolo: RECUPERO COMPETENZE BASE – ITALIANO	
Data 05/11/2018	Versione 2
Responsabile: Vismara Lettieri	
Docenti coinvolti: Lettieri – Rubini	
Ordine di scuola/ classi e sezioni coinvolte: Secondaria – classi 1 [^] -2 [^] -3 [^] corsi A-B-C-D-E Boezio	
Discipline o campi d'esperienza interessati: Italiano	
Competenze del curriculum da sviluppare: Abilità e conoscenze da consolidare: Classe 1[^] <u>Abilità</u> : Riconoscere e analizzare le parti variabili del discorso. <u>Conoscenze</u> : Riflettere sulle parti variabili del discorso. Classe 2[^] <u>Abilità</u> : Riconoscere e analizzare le funzioni logiche della frase semplice. <u>Conoscenze</u> : Le strutture sintattiche della frase semplice Classe 3[^] <u>Abilità</u> : Analizzare un periodo riconoscendone le principali strutture sintattiche; comprendere ed analizzare testi letterari e non, individuandone il genere, gli elementi costitutivi, le intenzioni comunicative, il messaggio, le particolari scelte lessicali, le tecniche narrative, nonché analogie e differenze con testi simili. <u>Conoscenze</u> : Le strutture sintattiche della frase semplice e complessa; modalità della lettura efficace: analisi del messaggio, individuazione dell'intenzione comunicativa e degli elementi costitutivi.	
Il progetto:	

L'intervento è rivolto agli alunni delle classi in oggetto che al termine del I quadrimestre presentano l'insufficienza in italiano, e si svolgerà con cadenza settimanale a partire dalla fine di gennaio

Obiettivi formativi:

- ridurre le difficoltà di apprendimento, intervenendo sulle difficoltà emerse;
- favorire o aumentare la motivazione allo studio e alla partecipazione al percorso formativo

Gli alunni saranno suddivisi per fasce di classi parallele.

Le lezioni si terranno a scuola, al pomeriggio all'interno della seguente scansione oraria:

Classi 1^ e 2^: lunedì dalle 14.15 alle 15.30. Si ipotizzano 6 incontri per gruppo, per un totale di 15 ore di impegno della docente Lettieri, che utilizzerà così una parte del proprio monte ore di recupero (corrispondente a **16 spazi orari**)

Tenuto conto degli altri corsi che saranno attivati a scuola e delle esigenze del personale, l'insegnante è disponibile a effettuare, in caso di necessità, parte dei sopraccitati incontri di giovedì, dalle 14.15 alle 15.30.

Classe 3^: lunedì dalle 14.15 alle 15.30. Per la prof. Rubini si prevedono 9 incontri, per un totale di 11 ore e mezzo frontali e 4 ore e mezzo per sorveglianza durante la pausa pranzo, per un totale corrispondente a **17 spazi orari**, da sottrarre al proprio monte ore di recupero.

Tenuto conto degli altri corsi che saranno attivati a scuola e delle esigenze del personale, l'insegnante è disponibile a effettuare parte dei sopraccitati incontri di giovedì, tra le 14.15 alle 15.30.

firma del responsabile del progetto

Vismara Lettieri
