

<b>Piano triennale dell'Offerta formativa</b>	Istituto Comprensivo di Via Acerbi
<b>Scheda di progetto</b>	

<b>Anno Scolastico 2018/2019</b>	
<b>Area :</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> X Recupero e potenziamento <input type="checkbox"/> Lingua straniera <input checked="" type="checkbox"/> X Lettura/ Lingua italiana (da recuperare) <input type="checkbox"/> Musica/arte/teatro <input type="checkbox"/> Motoria	<input type="checkbox"/> Competenze digitali/tecnologia <input type="checkbox"/> Io e gli altri (Cittadinanza/affettività/bullismo/cyber bullismo) <input type="checkbox"/> Conosco il mondo <input type="checkbox"/> Scienza under 18
<b>Titolo:</b> "RECUPERARE e SOSTENERE"	
<b>Data</b> 24/10/18	Versione 2
<b>Responsabile:</b> De Rose Maria Rosaria	
<b>Docenti coinvolti:</b>	
Tutti i docenti della scuola dell'infanzia L'Aquilone	
<b>Ordine di scuola/ classi e sezioni coinvolte:</b>	
Scuola dell'infanzia, sezioni A, B, C, D	
<b>Discipline o campi d'esperienza interessati:</b>	
Tutti i campi d'esperienza	
<b>Competenze del curricolo da sviluppare :</b>	
Ascolto e comprensione della lingua; espressione comunicativa; autonomia operativa e di lavoro; partecipazione attiva ed esperienze di gruppo; atteggiamenti di sicurezza nelle proprie capacità e rispetto delle diversità; competenze metafonologiche e di riflessione sulla lingua (parlata e "scritta"); competenze di logico-matematica.	
<b>Il progetto:</b> (Breve descrizione: fasi, obiettivi formativi, tempi, ricaduta didattica, modalità di attuazione - max 200 battute)	
<p><b>Il progetto</b> si rivolge a circa 25 bambini, di tutte le fasce di età, delle quattro sezioni ( di cui 4 con legge 104 e 3 in attesa di diagnosi) che dimostrano lacune e rallentamenti nell'apprendimento, con particolare attenzione al linguaggio e all'aspetto relazionale. Difatti nella nostra realtà sono state riscontrate molte difficoltà in merito, sia in bambini stranieri che apprendono l'italiano come L2 e sia in bambini italiani che presentano ritardi nello sviluppo del linguaggio e difficoltà di pronuncia. Inoltre, particolare attenzione sarà dedicata ai bambini in uscita per recuperare eventuali lacune nelle competenze di base per approcciarsi alle attività di letto-scrittura e di logico-matematica (capacità percettive, logiche, linguistiche, attentive, metafonologiche, grafo motorie; ecc).</p> <p>Tale progetto mira ad appianare il divario di competenze all'interno delle sezioni, agendo</p>	

su abilità e competenze da recuperare, non sottovalutando la centralità del bambino nel suo personale percorso di crescita, rendendolo protagonista nel piccolo gruppo, con attività più affini alle proprie attitudini che mirano a risollevarlo anche l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità. Fondamentale sarà la cura dell'aspetto relazionale e collaborativo.

Gli **obiettivi** del progetto, pertanto, saranno i seguenti:

Potenziare le capacità comunicative e relazionali; aumentare i tempi di ascolto e di attenzione; arricchire il lessico personale, la struttura della frase e perfezionare la pronuncia della lingua italiana; sviluppare l'autonomia operativa e di lavoro; collaborare con gli altri per uno scopo comune; potenziare atteggiamenti di sicurezza, stima di sé e di fiducia nelle proprie capacità; potenziare abilità visuo-motorie e di coordinazione manuale; affinare competenze di logico-matematica; promuovere atteggiamenti di solidarietà e rispetto delle diversità.

**Tempi/Modalità di attuazione:** ogni attività sarà svolta in piccoli gruppi di lavoro, sfruttando i momenti di compresenza nella mattinata ed in aggiunta l'ora di alternativa alla Religione Cattolica (per bambini esenti e che necessitano di particolari attenzioni). Pertanto, un giorno a settimana (diverso per ogni sezione) per l'intero anno scolastico un'insegnante si sposterà in altro locale della scuola con il piccolo gruppo di bambini della sua sezione con il quale ha necessità di lavorare per recuperare quanto sopra descritto.

firma del responsabile del progetto  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa)

ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. 39/93)

\_\_\_\_\_ **De Rose Maria Rosaria** \_\_\_\_\_