

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| Piano triennale dell'Offerta formativa | Istituto Comprensivo di Via Acerbi |
| Scheda di progetto                     |                                    |

|  |            |
|--|------------|
| Anno Scolastico 2018/2019  |            |
| <b>Area :</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Recupero e potenziamento<br><input type="checkbox"/> Lingua straniera<br><input type="checkbox"/> Lettura/ Lingua italiana<br><input type="checkbox"/> Musica/arte/teatro<br><input type="checkbox"/> Motoria <input type="checkbox"/> Competenze digitali/tecnologia<br><input type="checkbox"/> Io e gli altri<br>(Cittadinanza/affettività/bullismo/cyberbullismo)<br><input type="checkbox"/> Conosco il mondo<br><input type="checkbox"/> Scienza under 18   |            |
| <b>Titolo:</b> Progetto potenziamento primaria   |            |
| 23 Ottobre 2018  | Versione 1 |
| <b>Responsabile:</b> Pipia Sabrina   |            |
| <b>Docenti coinvolti:</b> I docenti con ore di potenziamento e i docenti delle classi in cui sono inseriti gli alunni interessati.   |            |
| <b>Ordine di scuola/ classi coinvolte:</b> tutti gli alunni, di tutti i plessi di scuola primaria che necessitano di interventi personalizzati   |            |
| <b>Discipline interessate:</b> italiano, matematica, tutte le discipline di studio   |            |
| <b>Competenze del curricolo da sviluppare :</b> competenze lingua italiana, competenze di matematica, competenze materie di studio, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa, consapevolezza ed espressione culturale   |            |
| <b>Il progetto:</b> Le proposte di recupero saranno effettuate dopo aver individuato le cause d'insuccesso nell'apprendimento per consentire agli alunni di compiere un graduale recupero, parziale o totale, col raggiungimento degli obiettivi prestabiliti, indispensabile per affrontare con maggiore serenità gli impegni di studio curricolare. Le lezioni partiranno da confronti e da osservazioni, con lavori di gruppo e lezioni frontali.<br>Nel lavoro di recupero/consolidamento/potenziamento/ampliamento saranno utilizzati i libri di testo, le discussioni guidate ed i confronti, le ricerche d'approfondimento per gruppi di lavoro omogenei ed eterogenei, questionari schede ... Agli alunni saranno proposti anche esercizi, problemi ed altre attività integrative con soluzione guidata. |            |

firma del responsabile del progetto

(firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. 39/93)  
 Sabrina Pipia