

<b>Piano triennale dell'Offerta formativa</b>	<b>Istituto Comprensivo di Via Acerbi</b>
<b>Scheda di progetto</b>	

<b>Anno Scolastico 2018/2019</b>	
<b>Area :</b>	
<input type="checkbox"/> Recupero e potenziamento	<input type="checkbox"/> Competenze digitali/tecnologia
<input type="checkbox"/> Lingua straniera	<input checked="" type="checkbox"/> lo e gli altri
<input type="checkbox"/> Lettura/ Lingua italiana	(Cittadinanza/ affettività / bullismo/ cyberbullismo)
<input type="checkbox"/> Musica/arte/teatro	<input type="checkbox"/> Conosco il mondo
<input type="checkbox"/> Motoria	<input type="checkbox"/> Scienza under 18
<b>Titolo:</b>	
PICCOLI CITTADINI...NELLA NATURA	
<b>Data</b> 19/10/2018	<b>Versione</b> 1
<b>Responsabile:</b>	
Tessera Laura	
<b>Docenti coinvolti:</b>	
Bigatti Eleonora, Longhetti Annalisa, Parabita Annalinda, Tessera Laura	
<b>Ordine di scuola/ classi e sezioni coinvolte:</b>	
Scuola d'Infanzia "Olevano" Sez. A + Sez. B per un totale di 45 bambini di 3, 4 e 5 anni	
<b>Discipline o campi d'esperienza interessati:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il sè e l'altro</li> <li>- La conoscenza del mondo</li> <li>- I discorsi e le parole</li> <li>- Il corpo e il movimento</li> <li>- Immagini, suoni, colori</li> </ul>	
<b>Competenze del curricolo da sviluppare:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attuazione di comportamenti rispettosi dell'ambiente naturale</li> <li>- Capacità di collaborazione</li> <li>- Capacità di comunicare con modalità differenti (verbale, corporea, grafico-pittorica)</li> <li>- Ampliamento del proprio lessico</li> <li>- Capacità di esplorare utilizzando più canali sensoriali</li> <li>- Capacità di formulare ipotesi sulla base di osservazioni</li> </ul>	
<b>Il progetto:</b> (Breve descrizione: fasi, obiettivi formativi, tempi, ricaduta didattica, modalità di attuazione – max 200 battute)	
<p>Il progetto nasce con l'obiettivo di far interiorizzare ai bambini comportamenti rispettosi degli spazi verdi, in particolare del Parco della Vernavola. Inizialmente il parco verrà preso in considerazione come parte dell'antico Parco del Castello Visconteo. Successivamente si passerà all'esplorazione diretta della flora, osservando i cambiamenti stagionali. Inoltre si conosceranno le caratteristiche di alcune piante e alcuni animali, la struttura delle piante in generale, la struttura di una foglia e si presenterà in modo ludico il fenomeno</p>	

della fotosintesi clorofilliana per la produzione dell'ossigeno necessario alla vita. Con la visita alla "Cascina di animazione del C.R.E.A." si andrà alla scoperta del ciclo biologico delle farfalle, tipiche abitanti del parco. Successivamente i bambini verranno sollecitati a riflettere sull'importanza di salvaguardare la flora e la fauna del Parco della Vernavola, arrivando ad individuare i comportamenti corretti da mettere in atto per questo scopo. Il progetto terminerà con uno spettacolo teatrale prodotto in proprio e che verrà presentato ai genitori in occasione della festa di fine anno scolastico.

**Obiettivi Formativi:**

- Acquisire consapevolezza di una parte della storia del proprio contesto di vita
- Saper esprimere esperienze e opinioni
- Saper interagire nel gruppo rispettando le regole di convivenza
- Saper attivare comportamenti adeguati ai differenti contesti
- Sviluppare la capacità di osservare ed esplorare percettivamente l'ambiente circostante
- Sviluppare il rispetto per l'ambiente naturale
- Saper individuare le caratteristiche stagionali dell'ambiente "bosco"
- Saper formulare ipotesi sulla base di ciò che è stato osservato
- Conoscere i cicli di vita delle piante e delle farfalle
- Intuire il fenomeno della fotosintesi clorofilliana
- Arricchire e precisare il proprio lessico
- Migliorare la coordinazione motoria generale e oculo-manuale
- Migliorare la rappresentazione grafica di esperienze, arricchendole di particolari
- Migliorare le capacità espressive del proprio corpo

Il progetto verrà attuato da novembre 2018 a giugno 2019 attraverso attività di ascolto di storie e filastrocche (in collegamento con il Progetto Lettura attivato nella scuola), uscite didattiche stagionali al Parco della Vernavola, costruzione di plastici del bosco nelle differenti stagioni, completamento di schede predisposte, costruzione di cartelloni, allestimento di uno spettacolo teatrale.

firma del responsabile del progetto  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. 39/93)

Laura Tessera