

Piano triennale dell'Offerta formativa	Istituto Comprensivo di Via Acerbi
Scheda di progetto	

Anno Scolastico 2018/2019	
<b>Area :</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Recupero e potenziamento</b>	
<input type="checkbox"/> Lingua straniera <input type="checkbox"/> Lettura/ Lingua italiana <input type="checkbox"/> Musica/arte/teatro <input type="checkbox"/> Motoria	<input type="checkbox"/> Competenze digitali/tecnologia <input type="checkbox"/> Io e gli altri (Cittadinanza/ affettività / bullismo/ cyberbullismo) <input type="checkbox"/> Conosco il mondo <input type="checkbox"/> Scienza under 18
<b>Titolo:</b> <b>MATEMATICA: RECUPERO COMPETENZE BASE E POTENZIAMENTO CL.TERZE*</b> (se compatibile con gli incontri di recupero)	
Data 11/10/2018	Versione 3
<b>Responsabile:</b> M. Cristina Sardi	
<b>Docenti coinvolti:</b> Cardaciotto – Moro – Sardi - Scotti	
<b>Ordine di scuola/ classi e sezioni coinvolte:</b> Secondaria – classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> corsi A-C-D-E Boezio	
<b>Discipline o campi d'esperienza interessati:</b> Matematica	
<b>Competenze del curriculum da sviluppare :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico o algebrico in contesti diversi</li> <li>• Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche</li> <li>• Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, mostrando il procedimento seguito</li> </ul>	
<b>RECUPERO</b> <b>Abilità e conoscenze da consolidare:</b> Classe 1 <sup>^</sup> <u>Abilità</u> : operare con i numeri naturali risolvere semplici problemi conoscere proprietà e formule relative di segmenti, angoli e triangoli applicare le regole per la risoluzione di problemi <u>Conoscenze</u> : espressioni con numeri naturali problemi di aritmetica e geometria utilizzando le quattro operazioni	
Classe 2 <sup>^</sup> <u>Abilità</u> : operare con numeri razionali risolvere semplici problemi aritmetici con le frazioni utilizzare il concetto di proporzione conoscere proprietà e formule relative al perimetro e all'area dei poligoni applicare le regole per la risoluzione di problemi <u>Conoscenze</u> : espressioni con numeri razionali problemi aritmetici con frazioni	

risolvere semplici proporzioni  
problemi di geometria su perimetri e aree di triangoli e quadrilateri

Classe 3<sup>a</sup>

Abilità: operare con i numeri relativi

risolvere semplici espressioni letterali  
conoscere proprietà e formule relative a figure piane e solide  
risolvere problemi di geometria piana/solida

Conoscenze: espressioni con numeri relativi

semplici equazioni  
problemi geometrici con figure piane e solide

**POTENZIAMENTO**(solo classi terze)

Abilità: implementare il calcolo letterale

risolvere e utilizzare espressioni numeriche o letterali e equazioni, anche in  
relazione a problemi  
eseguire semplici dimostrazioni

Conoscenze: equazioni più complesse e semplici sistemi di equazioni

generalizzazione di situazioni problematiche con uso delle lettere  
terminologia specifica

Il progetto:

a) recupero

L'intervento è rivolto agli alunni delle classi in oggetto che al termine del I quadrimestre presentano l'insufficienza in matematica, e si svolgerà con cadenza settimanale a partire dalla fine di gennaio

Obiettivi formativi:

- ridurre le difficoltà di apprendimento, intervenendo sulle difficoltà emerse;
- favorire o aumentare la motivazione allo studio e alla partecipazione al percorso formativo

Gli alunni saranno suddivisi per fasce di classi parallele (in caso di gruppi troppo numerosi si provvederà alla suddivisione in sottogruppi);

b) potenziamento

L'intervento è rivolto ai ragazzi delle terze, individuati dai docenti, che dimostrano particolare attitudine per la disciplina e interesse ad approfondire alcune tematiche, anche in vista della scuola superiore

Obiettivi formativi:

- acquisire nuove competenze, attraverso l'ampliamento delle conoscenze già acquisite;
- consolidare la motivazione allo studio e alla partecipazione al percorso formativo

Le lezioni si terranno a scuola, al pomeriggio, dalle 14,15 alle 15,30 il lunedì o il giovedì (il giorno della settimana deve ancora essere concordato, tenendo conto degli altri corsi attivi a scuola e delle esigenze del personale).

Si ipotizzano 6 incontri per gruppo; per ciascun docente si calcolano 7 ore e mezzo di attività frontale e 45 minuti per la sorveglianza durante la pausa pranzo, per un totale di **9 spazi orari** da sottrarre al proprio monte ore di recupero.

firma del responsabile del progetto  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. 39/93)

M.Cristina Sardi