

Piano triennale dell'Offerta formativa	Istituto Comprensivo di Via Acerbi
Scheda di progetto	

Anno Scolastico 2018/2019	
Area :	
<input type="checkbox"/> Recupero e potenziamento	<input type="checkbox"/> Competenze digitali/tecnologia
<input type="checkbox"/> Lingua straniera	X lo e gli altri (Cittadinanza/ affettività / bullismo/cyberbullismo)
<input type="checkbox"/> Lettura/ Lingua italiana	<input type="checkbox"/> Conosco il mondo
<input type="checkbox"/> Musica/arte/teatro	<input type="checkbox"/> Scienza under 18
<input type="checkbox"/> Motoria	
Titolo: IO, TU...NOI	
Data: 17/10/2018	Versione (indicare 1 o numeri successivi nel caso di modifiche alla versione originale)
Responsabile: Colucci Maria	
Docenti coinvolti: Colucci Maria-Micoli Donata/ Longobucco Rita- Minervini Carmela –Ottobrelli Sabina	
Ordine di scuola/ Scuola Infanzia „L. Manara „ classi e sezioni coinvolte: Sezione A - Sezione B	
Discipline o campi d„esperienza interessati: Il se„ e l"altro-Il corpo e il movimento- -Immagini, suoni, colori – I discorsi e le parole – La conoscenza del mondo.	
Competenze del curricolo da sviluppare:	
<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare l"autonomia e l"autostima. • Partecipare alle attività con interesse. • Attivare adeguati comportamenti per la cura di sé, stili di vita sani e corretta alimentazione (Educazione alimentare). • Conoscere i principi di una sana alimentazione e comprendere la varietà alimentare come fonte di energia per crescere bene. • Acquisire comportamenti corretti e responsabili come utente della strada. • Assumere comportamenti adeguati nella simulazione di situazione di pericolo (Prove di evacuazione). • Rappresentare aspetti significativi del proprio quartiere. • Essere consapevole di appartenere ad un gruppo (famiglia, sezione, scuola, città) • Giocare con gli altri rispettando le prime regole di vita comunitaria. • Condividere esperienze con gli altri apportando il proprio contributo. • Conoscere la realtà che ci circonda (quartiere, città). • Ascoltare con interesse racconti inerenti alla tematica. • Partecipare alla conversazione, con domande pertinenti. • Arricchire il lessico di termini di lingue diverse. • Accettare e accogliere la diversità nella prospettiva multiculturale come valore positivo. 	

Il progetto:

Il progetto ha lo scopo di portare i bambini a riflettere sulle differenze ed uguaglianze di ognuno attraverso la molteplicità di stimoli, con il fine di conoscere e comprendere meglio se stessi ed accettare l'altro come diverso da sé; "diversità", che è un valore aggiunto che arricchisce la vita di tutti. Non solo, la finalità è di educare i bambini al rispetto di ciò che li circonda, degli altri, per formare "cittadini del domani" più attenti all'ambiente, alla natura, al sé e al prossimo. Il progetto è articolato in un insieme di percorsi di apprendimento accessibili alle tre fasce di età e attuabili attraverso varie strategie didattiche. La scansione operativa verrà svolta secondo una sequenza di fasi:

1. analisi della propria identità rispetto a se stessi e delle norme di comportamento
2. conoscenza della realtà scolastica, specificità dei compagni
3. conoscenza e valorizzazione del quartiere, dei servizi che esso offre alla comunità mostrando interesse e rispetto per le persone che vivono e lavorano
4. conoscenza attraverso il confronto con i compagni dei paesi, dei loro usi e costumi .

Verranno perciò perseguiti i seguenti obiettivi:

- Scoprire e conoscere i compagni
- Favorire l'amicizia e il dialogo tra bambini,
- Soddisfare il loro bisogno di conoscere ciò che li circonda favorendo l'osservazione del quartiere e i servizi che esso offre
- Descrivere il ruolo sociale di alcuni lavoratori all'interno della scuola
- Utilizzare materiali e tecniche espressive- creative per rappresentare aspetti del proprio quartiere-città
- Arricchire il lessico per utilizzare un linguaggio adatto al contesto
- Acquisire maggior senso sociale
- Favorire l'adozione di sani comportamenti alimentari e di atteggiamenti corretti ed educati a tavola
- Attuare comportamenti corretti per la strada e nei diversi contesti di vita sociale,
- Ascoltare racconti, canti e musiche dei diversi popoli.

I Tempi saranno da novembre a maggio per i 4/5 anni e da gennaio a maggio per i 3 anni. Tale progetto permetterà di educare il bambino a rispetto di sé e degli altri, nella loro diversità sia personale che culturale.

In particolare porterà i bambini di 5 anni alla conoscenza di altri paesi e delle loro tradizioni.

La modalità di attuazione prevede interventi a sezioni aperte, momenti comuni

firma del responsabile del progetto

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. 39/93)

Colucci Maria
