



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA ACERBI

PDP

Piano Didattico Personalizzato

Disturbi specifici di apprendimento – L. 170/2010

Anno Scolastico

Dati dell'alunno

Anno scolastico:/.....

Nome e

Cognome:.....

nato/a il/...../..... a.....

Residente a:..... in Via..... n

.prov..... Tel: e-mail.....

Classe:..... Sezione:..... sede

Diagnosi

Segnalazione diagnostica alla scuola redatta da: ASL (UONPIA) privato

Il/...../..... dal dott. :

Tipologia del disturbo (dalla diagnosi)

Dislessia di grado lieve medio severo

Disgrafia di grado lieve medio severo

con l'alunno													
- Rispettare tempi di attenzione, produzione, apprendimento													
- Controllo da parte dei docenti della gestione del diario													
- Altro													

STRUMENTI COMPENSATIVI	Ita	sto	geo	mat	sci	tec	Ls1	Ls2	arte	e.fis	mus	rel
- Tabelle												
-Schemi												
-Testi adattati												
- Mappe												
-Tabelle e sintesi												
- Cartine personalizzate												
- Dizionari												
- Device: computer, tablet.....												
- Fotocopie di contenuti didattici adattate												
- Simulazioni per facilitare e/o approfondire												
- Video												
Altro.....												
.....												
Altro.....												
.....												

MISURE DISPENSATIVE	Ita	sto	geo	mat	sci	tec	Ls1	Ls2	arte	e.fis	mus	rel
- Dispensa dalla lettura a voce alta												
- Dispensa dalla scrittura sotto dettatura												
- Dispensa dalla compilazione di appunti durante le lezioni												
- Dispensa dal copiare alla lavagna												
- Dispensa dall'uso di quattro caratteri nelle fasi iniziali												
- Dispensa dall'uso del corsivo												
Evitare domande con negazione												

- Evitare la sovrapposizione di verifiche orali e scritte														
- Dispensa parziale dallo studio mnemonico														
- Evitare un eccessivo carico di compiti														
- Dispensa parziale dell'uso della forma scritta in L2, L3, compensata dall'orale														
Altro.....														
Altro.....														

VERIFICHE	Ita	sto	geo	mat	sci	tec	Ls1	Ls2	arte	e.fis	mus	rel
- Uso di mediatori (tabelle, schemi, mappe, colori, immagini)												
- Tempi più lunghi per prove scritte												
- Riduzione, adattamento del numero degli esercizi, senza modificare gli obiettivi												
- Prove con testo digitale e/o sintesi vocale												
- Lettura del testo da parte del docente o del tutor												
- Interrogazioni programmate, anche su parti limitate												
- Prove strutturate: risposta chiusa, multipla, vero/falso, cloze												
- Uso di device (computer, tablet.....)												
- Uso di software, app												
- Uso calcolatrice												
- Uso di testi in forma adattata												
- Uso di quesiti non sequenziali												

- Compensazione di verifiche scritte con prove orali													
- Verifiche scalari													
- Altro.....													
- Altro.....													

VALUTAZIONE	Ita	sto	geo	mat	sci	tec	Ls1	Ls2	arte	e.fis	mus	rel
- Privilegiare il contenuto rispetto alla forma												
- Valutazione prioritaria delle abilità orali rispetto a quelle scritte												
- Privilegiare la valutazione dei procedimenti rispetto all'ortografia e al calcolo												
- Prevedere la valutazione di prove orali sostitutive di prove scritte												
- Valorizzare il percorso in funzione del deficit e della situazione di partenza												
- Valutare il processo di apprendimento e non solo il risultato												
Altro.....												
- Altro.....												

PROVA NAZIONALE ED ESAME DI STATO (solo per la Scuola Secondaria)

Per lo svolgimento della Prova nazionale e delle prove scritte dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione l'alunno ricorrerà alle seguenti misure dispensative e strumenti compensativi utilizzati durante l'anno scolastico:

PROVA NAZIONALE

Italiano:

Matematica:

Inglese:

PROVE D'ESAME

Italiano:.....

Matematica:.....

Inglese:

Seconda lingua straniera:

La valutazione adotterà criteri valutativi attenti soprattutto ai contenuti piuttosto che alla forma sia nelle prove scritte previste per gli esami di Stato sia in fase di colloquio.

PATTO CON LA FAMIGLIA

- Controllo costante del diario e dei compiti a casa
- Aiuto da parte di familiare / tutor e relative modalità di aiuto
 - Chi
 - Come

- Quali discipline
- Uso di strumenti informatici
 - Cosa
 - Quali discipline
- Attività programmate
 - Attività di recupero
 - Attività di potenziamento e/o consolidamento
 - Attività classi aperte / gruppo
 - Attività extrascolastiche
 - Attività formative, socializzanti
 - Altro

Il presente PDP verrà monitorato a fine quadrimestre.

Data

Firma Dirigente Scolastico

.....

Firma dei docenti curricolari o del

Coordinatore di classe

.....

.....

.....

.....

.....

Firma genitori

.....

.....