

**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI VIA ACERBI
PAVIA**

**PIANO
DI
MIGLIORAMENTO**

A.S. 2018- 2019

ANAGRAFICA - CONTESTO

Istituzione Scolastica

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA ACERBI

Codice meccanografico: PVIC82500D

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Luisa Rimini

Referente per la Valutazione ed il Miglioramento

Gianfranca Aimi

Unità interna per l'Autovalutazione ed il Miglioramento (componenti fissi)

- Dirigente Scolastico
- F.S. Valutazione
- Sabrina Pipia (collaboratore vicario)
- Maria Cristina Fabbi (secondo collaboratore scuole secondaria primo grado)
- Laura Tessera (collaboratore scuole infanzia)

Hanno partecipato alla stesura del Piano di Miglioramento le Funzioni Strumentali:

- Orientamento e Continuità: Lucia Mosca
- Curricolo: Anna Muggia
- Inclusione: Alessandra Miazza
- Nuove Tecnologie: Daniela Poma
- PTOF: Sara D'Arienzo

Periodo di riferimento:

a.s. 2014/2015: Autovalutazione e individuazione delle Priorità strategiche triennali.

a.s. 2015/2016: Definizione del Piano di Miglioramento, avvio azioni di miglioramento e monitoraggio.

a.s. 2016/2017: Realizzazione delle azioni di miglioramento e monitoraggio.

a.s. 2017/2018: Conclusione del Piano, monitoraggio e revisione RAV e individuazione di nuove Priorità.

a.s. 2108/2019: Riformulazione nuovo Piano di Miglioramento.

➤ **PRIORITA' EMERSE DAL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE**

Miglioramento degli esiti scolastici Nel mese di giugno 2018 l'Unità interna per l'Autovalutazione ha revisionato il RAV che era stato compilato nell'anno scolastico 2014-2015 e, alla luce dei cambiamenti accorsi nel triennio (tra cui anche il raggiungimento di alcuni obiettivi prefissati), ha individuato le seguenti priorità all'interno dell'area **Esiti scolastici**:

A. Miglioramento degli esiti scolastici

B. Sviluppo delle competenze sociali e civiche degli alunni

C. Risultati a distanza.

I rispettivi **traguardi** indicati nel rapporto sono i seguenti:

A) Diminuire il numero delle insufficienze nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado.

B1) Diminuire il numero delle sanzioni disciplinari gravi.

B2) Diminuire la percentuale degli alunni con giudizio di comportamento "discreto" - "sufficiente" - "insufficiente".

B3) Aumentare il livello della valutazione delle competenze digitali.

C) Diminuire gli insuccessi dei nostri alunni al primo anno della scuola secondaria di II grado.

TABELLA 1 - OBIETTIVI DI PROCESSO

	OBIETTIVO DI PROCESSO IN VIA DI ATTUAZIONE	TRAGUARDI	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI RILEVAZIONE	AREE INTERESSATE
1	Completare la formulazione dei curricoli verticali di tutte le discipline	A	Produzione di Curricoli Verticali	N° documenti realizzati	Approvazioni del Collegio Docenti - Verbali Commissione Curricolo	CURRICOLO
2	Implementare i curricoli verticali soprattutto con riferimento alle classi di passaggio di un ordine di scuola all'altro	A	1) Produzione di Curricoli Verticali e revisione dei documenti esistenti 2) Realizzazione di prove d'ingresso condivise	- N° incontri di dipartimento verticali tra S.P. e S.S.1 - N° documenti realizzati -N° prove ingresso condivise	- Verbali riunioni di Dipartimento verticali - Approvazioni del Collegio Docenti - Registro elettronico	CURRICOLO VALUTAZIONE
3	Migliorare le modalità valutative applicando in modo più coerente i nuovi criteri	A - C	1) Utilizzo dei criteri e degli standard introdotti nell'a.s. 2017/2018 2) Monitoraggio esiti alunni nel passaggio tra cl 5^S.P. e cl 1^ S.S.1° 3) Monitoraggio insufficienze del 1° quadrimestre 4) Monitoraggio valutazione del comportamento 5) Recupero delle insufficienze 6) Produzione di griglie valutative delle competenze 7)Produzione di standard per la valutazione dei livelli (prove d'ingresso)	- N° report esiti prove d'ingresso - N° report prove comuni - N° report insufficienze - N° report giudizi comportamento - N° attività di recupero - N° griglie valutative	- Registro elettronico - Raccolta esiti delle prove d'ingresso e delle prove comuni sia nella S.P. nella S.S.1° - Raccolta delle insufficienze nelle valutazioni quadrimestrali - Raccolta delle percentuali dei livelli del comportamento -Documenti approvati	VALUTAZIONE ORIENTAMENTO e CONTINUITÀ PTOF

	OBIETTIVO DI PROCESSO IN VIA DI ATTUAZIONE	TRAGUARDI	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI RILEVAZIONE	AREE INTERESSATE
4	Aumentare le attività di laboratorio informatico	B	Aumento delle ore di utilizzo del laboratorio di informatica	N° ore per classe di utilizzo dei laboratori (dove presenti)	Questionario	NUOVE TECNOLOGIE
5	Promuovere l'utilizzo degli strumenti digitali nella didattica	B	Utilizzo di vari strumenti digitali nella didattica disciplinare	- N° attività digitali - N° degli strumenti utilizzati nella didattica	Questionario	NUOVE TECNOLOGIE
6	Migliorare le dotazioni digitali	B	1) Aumento n° strumenti informatici 2) Organizzazione e monitoraggio dei laboratori di informatica 3) Manutenzione della strumentazione in uso	- N° acquisti nuove strumentazioni -N° ore svolte dai referenti di laboratorio - N° interventi di assistenza tecnica	Questionario	NUOVE TECNOLOGIE
7	Organizzare incontri tra docenti dei vari ordini scolastici necessarie per affrontare l'ordine di scuola successivo per analizzare le competenze	A - B- C	1) Si veda Obiettivo 2 2) Incontri per scambi informazioni 3) Attività in verticale 4) Attività inserite nel Curricolo di Cittadinanza attiva 5) Attività di autovalutazione del comportamento 6) Attività didattica innovativa	Si veda Obiettivo 2 -N° incontri scambi - N° attività in verticale -N° attività Curricolo Cittadinanza - N° attività di meta cognizione -N° attività laboratoriali/ progetti	Verbali e relazione finale F.S. Curricolo Verbali Commissione e relazione finale Orientamento e Continuità Questionario interno di Autovalutazione Relazione finale F.S. PTOF	CURRICOLO ORIENTAMENTO e CONTINUITÀ AUTOVALUTAZIONE PTOF

	OBIETTIVO DI PROCESSO IN VIA DI ATTUAZIONE	TRAGUARDI	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI RILEVAZIONE	AREE INTERESSATE
8	Migliorare l'organizzazione e l'efficacia dell'orientamento	C	Efficacia del consiglio orientativo	Corrispondenza tra scelta studente e consiglio orientativo	Relazione F.S. Orientamento e Continuità	ORIENTAMENTO e CONTINUITÀ
9	Migliorare l'analisi degli esiti degli alunni nel passaggio della scuola primaria alla secondaria	A	Analisi degli esiti delle prove d'ingresso e del primo anno della S.S.1°	Report sugli esiti del 1° quadrimestre delle classi 1^ della S.S. 1°, evidenziando le insufficienze	-Registro elettronico - Relazione F.S. Valutazione	VALUTAZIONE ORIENTAMENTO e CONTINUITÀ
10	Migliorare la raccolta dei dati sugli esiti degli alunni in uscita alla secondaria di secondo grado scuola	C	Monitoraggio esiti nel passaggio tra S.S.1° e S.S 2°	Report esiti nel primo anno delle superiori	Relazione F.S. Orientamento e Continuità	ORIENTAMENTO e CONTINUITÀ
11	Rivedere l'organigramma dell'Istituto (funzioni strumentali e collaboratori scolastici)	A	Nuovo organigramma	Nuove F.S. Nuovi Collaboratori	Verbali Collegio Docenti	PTOF DIRIGENTE
12	Chiarire con maggior dettaglio i compiti del personale della segreteria	A	Miglior funzionamento della segreteria	Valutazione efficienza del lavoro della segreteria	-Piano delle attività -Questionario interno di Autovalutazione	AUTOVALUTAZIONE

13	Promuovere la formazione dei docenti nelle aree del digitale e della didattica innovativa	B	1) Partecipazione a corsi di informatica realizzati con il personale dell'Istituto 2) Partecipazione ai corsi dell'Area 29 o promossi da altre agenzie	- N° iscrizioni ai corsi interni - N° iscrizioni ai corsi esterni	Questionario Relazione F.S. Nuove Tecnologie Relazione finale F.S. PTOF	NUOVE TECNOLOGIE PTOF (valorizzazione personale interno)
14	Promuovere la formazione dei docenti nell'area della valutazione	A - B	-Partecipazione ai corsi dell'Area 29 -Realizzazione di un corso di formazione sulla valutazione (UST di Pavia- Mosa)	- N° iscrizioni ai corsi	Questionario	PTOF
15	Migliorare le competenze digitali del personale di segreteria	B	Partecipazione a corsi di informatica realizzati con il personale dell'Istituto	- N° iscrizioni ai corsi	Relazione F.S. Nuove Tecnologie	NUOVE TECNOLOGIE

TABELLA 2 - PIANIFICAZIONE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI DI MIGLIORAMENTO	SOGGETTI COINVOLTI	ATTIVITÀ	TEMPISTICA DELL'AZIONE	CONTROLLO AZIONE monitoraggio
1	<i>Completamento Curricolo Verticale di Istituto</i>	COMMISSIONE CURRICOLO	1) Formulazione dei Curricoli disciplinari da Indicazioni Nazionali e confronto docenti	Intero a.s. 2018-2019 a.s. 2019-2020 (scienze/geografia)	Relazione finale F.S. Curricolo
2A	<i>Revisione Curricoli prodotti</i>	INCONTRI DI DIPARTIMENTI VERTICALI	1) Discussione e condivisione curricoli verticali disciplinari	a.s. 2018-2019 a.s. 2019-2020	Relazione finale F.S. Curricolo e verbali incontri
2B	<i>Realizzazione di prove d'ingresso condivise</i>	DOCENTI S.P. + DOCENTI S.S.1°	1) Realizzazione di prove d'ingresso comuni e nel passaggio tra cl5 [^] S.P. e cl1 [^] S.S. 1° nelle discipline : ITA-MAT-ING valutate per fasce di livello	Mese di settembre 2018 (11 -09-18)	Raccolta esiti e report a cura della F.S. Valutazione
		INTERCLASSE DOCENTI S.P.	1) Realizzazione di prove d'ingresso dalla cl2 [^] alla cl 5 [^] S.P. nelle discipline: ITA_ MAT_ ING_STO_GEO_SCIE concordate in sede di Interclasse docenti e valutate per fasce di livello	Mese di settembre 2018	Registro elettronico
		DOCENTI S.S.1°	1) Realizzazione di prove d'ingresso nelle classi di S.S. 1° valutate per fasce di livello	Mese di settembre 2018	Registro elettronico
		COMMISSIONE VALUTAZIONE	1) Realizzazione di una griglia di riferimento per la valutazione delle fasce di livello	1° quadrimestre	Approvazione del Collegio Docenti
3A	<i>Realizzazione di prove di verifica comuni</i>	INTERCLASSI DOCENTI PRIMARIA	1) Realizzazione di prove comuni nelle varie discipline per le classi delle S.P. valutate con voti e fasce di livello	1° quadrimestre gennaio 2019/ 2° quadrimestre maggio 2019	Raccolta esiti e report a cura della F.S. Valutazione

		DIPARTIMENTI SCUOLA SECONDARIA 1°	1) Realizzazione di almeno una prova comune disciplinare valutate con voti	2° quadrimestre Maggio 2019	Raccolta esiti e report a cura della F.S. Valutazione
3B	<i>Monitoraggio giudizi del comportamento</i>	DOCENTI S.P. E S.S.1°	1) Rilevazione dei giudizi del comportamento inferiori a "buono" espressi in sede di scrutinio	Scrutini quadrimestrali	Raccolta dati tramite registro elettronico a cura della F.S. Valutazione
3C	<i>Monitoraggio delle insufficienze disciplinari</i>	DOCENTI S.P. E S.S.1°	1) Rilevazione delle insufficienze nelle abilità e conoscenze disciplinari, espresse in sede di scrutinio	Scrutini quadrimestrali	Raccolta dati tramite registro elettronico a cura della F.S. Valutazione
3D	<i>Costruzione di nuovi strumenti valutativi</i>	COMMISSIONE VALUTAZIONE	1) Realizzazione di griglie valutative dei livelli delle competenze da certificare al termine della S.P. e S.S.1°	1° quadrimestre	Approvazione del Collegio Docenti
3E	<i>Realizzazione di corsi di recupero</i>	DOCENTI S.P. E S.S.1°	1) Realizzazione di interventi di recupero utilizzando le risorse interne (ore di potenziamento) 2) Realizzazione di interventi di recupero in collaborazione con personale di agenzie esterne. 3) PON competenze base 1 (scuola secondaria) 4) Progetti di recupero (arricchimento offerta formativa)	Anno scolastico	Relazione a cura della F.S. PTOF
4	<i>Utilizzo dei laboratori di informatica</i>	DOCENTI S.P. E S.S. 1° REFERENTI LABORATORI	1) Manutenzione delle attrezzature dei laboratori a cura dei referenti 2) Attività volte a promuovere le competenze digitali degli alunni 3) Attività didattiche individuali o a gruppi	Anno scolastico	Relazione F.S. Nuove Tecnologie
5	<i>Promozione della didattica digitale</i>	DOCENTI S.P. E S.S. 1° ANIMATORE	1) Attività didattiche con utilizzo di strumenti digitali (LIM, postazioni mobili, software didattici, piattaforme didattiche, classi virtuali)	Anno scolastico	Relazione a cura della F.S. Tecnologia

		<i>DIGITALE</i> <i>TEAM DIGITALE</i>	2) Realizzazione di progetti di <i>coding</i> per classi della scuola primaria e sezioni della scuola d'infanzia 3) Condivisione di materiali ed esperienze didattiche sul sito www.paviaquarto.gov.it		
6	<i>Acquisto di nuove attrezzature informatiche</i>	<i>AMMINISTRAZIONE F.S. TECNOLOGIA REFERENTI LABORATORI</i>	1) Individuazione delle criticità dei plessi e valutazione delle priorità 2) Individuazione delle caratteristiche delle attrezzature da acquistare	Primo trimestre anno scolastico	Censimento annuale delle infrastrutture e della loro efficienza
7A	<i>Incontri di continuità tra docenti dei tre ordini di scuola</i>	<i>COMMISSIONE CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO</i>	1) Scambi di informazioni tra docenti dei diversi ordini di scuola 2) Realizzazione di attività in verticale	Intero anno scolastico	Relazione a cura della F.S. Orientamento e Continuità
7B	<i>Sviluppo delle competenze trasversali</i>	<i>DOCENTI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA</i> <i>COMMISSIONE PTOF</i>	1) Realizzazione di attività riconducibili al Curricolo di cittadinanza 2) Realizzazione di attività per favorire la meta cognizione anche sul comportamento 3) Realizzazione di compiti complessi e di compiti di realtà 4) Realizzazione di progetti inseriti nel PTOF (progettualità ambiti)	Intero anno scolastico	Relazione a cura delle F.S. Curricolo e PTOF
8	<i>Utilizzo del consiglio orientativo</i>	<i>DOCENTI E ALUNNI DELLE CLASSI 3^ DELLA S.S. 1°</i>	1) Condivisione/stesura del Consiglio Orientativo da parte dei docenti 2) Distribuzione/commento agli alunni del Consiglio Orientativo	18/12/'18 (Consiglio di classe x le sole cl. 3°); un paio di giorni dopo il Consiglio di classe	Report a cura delle F.S. Orientamento-Continuità
9	<i>Monitoraggio esiti nel passaggio tra S.P. e S.S. 1°</i>	<i>F.S. VALUTAZIONE E ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ</i>	1) Raccolta degli esiti delle prove d'ingresso (si veda Ob. 2B) 2) Raccolta e analisi esiti del 1° quadrimestre della classe 1^ S.S. 1° grado, evidenziando le insufficienze	1° quadrimestre	Report a cura delle F.S. Valutazione e Orientamento-Continuità
10	<i>Monitoraggio esiti nel passaggio tra S.S. 1° e S.S. 2°</i>	<i>F.S. ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ</i>	1) Raccolta e analisi esiti del 1° quadrimestre della classe 1^ S.S. 2° grado	1° quadrimestre	Report a cura della F.S. Orientamento-Continuità

11	<i>Organizzazione figure di sistema</i>	<i>DIRIGENTE</i>	1) Assegnazione di nuove Funzioni Strumentali 2) Assegnazione di nuove Collaboratori	Mese di settembre 2018	Verbali Collegio Docenti
12	<i>Organizzazione della segreteria</i>	<i>DIRIGENTE E DSGA</i>	1) Assegnazione di compiti specifici / ruoli al personale della segreteria	Anno scolastico	Verifica efficienza questionario di gradimento F.S. Valutazione
13	<i>Formazione sulla didattica digitale e innovativa</i>	<i>DOCENTI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA</i>	1) Partecipazione ai corsi dell'Area 29 2) Partecipazione ai corsi di informatica realizzati con personale dell'Istituto 3) Partecipazione ai corsi sull'area espressiva organizzati dall'Istituto	Anno scolastico	Monitoraggio iscrizioni a cura delle F.S. Tecnologie e PTOF
14	<i>Formazione sulla valutazione</i>	<i>DOCENTI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA</i>	1) Partecipazione ai corsi dell'Area 29 2) Partecipazione al corso di formazione sulla valutazione organizzato dalla dott.ssa Mosa (UST di Pavia)	<i>Anno scolastico</i>	Monitoraggio iscrizioni a cura della F.S. PTOF
15	<i>Formazione sull'uso della strumentazione digitale</i>	<i>PERSONALE DELLA SEGRETERIA E ATA</i>	1) Partecipazione ai corsi di informatica realizzati con personale dell'Istituto	<i>Anno scolastico</i>	Monitoraggio iscrizioni a cura delle F.S. Tecnologie

TABELLA 3 - CRITICITÀ

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI DI MIGLIORAMENTO	POSSIBILI OSTACOLI ALLA REALIZZAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO
1	<i>Completamento Curricolo Verticale di Istituto</i>	<i>Gli incontri di Commissione concordati non garantiscono il completamento di tutti i documenti.</i>
4	<i>Utilizzo dei laboratori di informatica</i>	<i>Mancanza di laboratori in alcuni plessi di scuola d'infanzia - primaria - secondaria.</i>
7A	<i>Realizzazione attività in verticale</i>	<i>Difficoltà organizzative dovute principalmente agli spostamenti delle scolaresche (scuole d'infanzia).</i>
10	<i>Monitoraggio esiti nel passaggio tra S.S. 1° e S.S. 2°</i>	<i>Difficoltà a reperire gli esiti.</i>

➤ **CONDIVISIONE DEL PIANO E DIVULGAZIONE**

Il Piano di Miglioramento è inserito nel PTOF che sarà pubblicato sul sito della scuola www.paviaquarto.gov.it e sul portale "Scuola in chiaro".

Sarà presentato al Collegio Docenti per essere approvato.

➤ **MONITORAGGIO**

Il monitoraggio del Piano è condotto dal Dirigente e dalla Unità interna per l'Autovalutazione ed il Miglioramento, al termine di ogni anno scolastico.