



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

**Istituto Comprensivo Statale di Via Acerbi**

Via Acerbi 21 – 27100 Pavia Tel: 0382-467325 Fax: 0382-568378 c.f. 96069460184  
e-mail: [pvic82500d@istruzione.it](mailto:pvic82500d@istruzione.it) e [pvic82500d@pec.istruzione.it](mailto:pvic82500d@pec.istruzione.it) sito web: <http://www.paviaquarto.gov.it>  
CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFB6F9 – CUP: C14D15000000007

## CONSIGLIO ORIENTATIVO

Ai genitori dell'alunno/a ..... classe: 3<sup>a</sup> sez.: .....  
della scuola secondaria di primo grado .....

Il consiglio di classe riunitosi in data ..... considerati i vari elementi osservati ed acquisiti durante il triennio della scuola secondaria di primo grado, ritiene di evidenziare quanto segue:

COMPETENZE TRASVERSALI	LIVELLO
<p><b>Motivazione allo studio</b> Avere curiosità e interesse nei confronti delle materie di studio; desiderare di apprendere e di diventare abili nell'esecuzione delle attività; avere consapevolezza delle proprie capacità e attitudini; saper autovalutarsi</p>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INIZIALE
<p><b>Partecipazione alle attività scolastiche</b> Partecipare alle iniziative proposte; collaborare con compagni e docenti anche nel lavoro di gruppo</p>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INIZIALE
<p><b>Metodo di apprendimento maturato nel corso del triennio</b> Mantenere la concentrazione per periodi lunghi; utilizzare fonti diverse e strumenti specifici per raccogliere dati; individuare rapporti e relazioni in vari contesti; formulare ipotesi e individuare strategie in diverse situazioni</p>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INIZIALE
<p><b>Metodo di studio e di lavoro maturati nel corso del triennio</b> Rispettare gli impegni; pianificare e organizzare il proprio lavoro a scuola ed in contesti extra scolastici(es. lavori di gruppo, attività in laboratorio ...); puntualità nell'esecuzione e nelle consegne; rielaborare le proprie conoscenze attraverso schemi, mappe, diagrammi, appunti ...; utilizzare abilità manuali e operare in modo creativo</p>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INIZIALE
<p><b>Competenze relazionali</b> Comunicare in modo corretto e costruttivo; ascoltare, rispettare e accettare i diversi punti di vista; cercare soluzioni costruttive all'interno di un gruppo; essere disponibile a condividere ciò che si apprende; avere senso di responsabilità e solidarietà verso gli altri; comprendere l'importanza delle regole e rispettarle</p>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INIZIALE

COMPETENZE PER AREE DI APPRENDIMENTO	
Area linguistica-letteraria	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INIZIALE
Area linguistica e culturale straniera	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INIZIALE
Area logico-matematica	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INIZIALE
Area storico-sociale- geografica	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INIZIALE
Area scientifico-tecnologica	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INIZIALE
Area artistica	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INIZIALE
Area musicale	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INIZIALE
Area motoria	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INIZIALE
Altro (specificare una particolare competenza mostrata dall'alunno) .....	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INIZIALE

**Considerati i livelli sopra indicati, si consiglia:**

ISTRUZIONE LICEALE	
I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici affinché egli sia in grado di porsi, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico e possa acquisire conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore e all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali	
<input type="checkbox"/> Liceo classico	<input type="checkbox"/> Liceo artistico
<input type="checkbox"/> Liceo scientifico	<input type="checkbox"/> Liceo musicale e coreutico
<input type="checkbox"/> Liceo scientifico ad indirizzo sportivo	<input type="checkbox"/> Liceo delle scienze umane
<input type="checkbox"/> Liceo scientifico opzione scienze applicate	<input type="checkbox"/> Liceo delle scienze umane opzione economico-sociale
<input type="checkbox"/> Liceo linguistico	

ISTRUZIONE TECNICA	
L'identità degli istituti tecnici risiede in una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico; è espressa da un limitato numero di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese. L'obiettivo è far acquisire allo studente, in relazione all'esercizio della professione prescelta, i saperi e le competenze necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro o per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore	
SETTORE ECONOMICO	SETTORE TECNOLOGICO
<input type="checkbox"/> Amministrazione, finanza e marketing	<input type="checkbox"/> Meccanica, mecatronica ed energia
<input type="checkbox"/> Relazioni internazionali per il marketing	<input type="checkbox"/> Elettronica ed elettrotecnica
<input type="checkbox"/> Sistemi informativi aziendali	<input type="checkbox"/> Grafica e comunicazione
<input type="checkbox"/> Turismo	<input type="checkbox"/> Agraria, agroalimentare e agroindustria
	<input type="checkbox"/> Sistema moda
	<input type="checkbox"/> Trasporti e logistica
	<input type="checkbox"/> Informatica e telecomunicazioni
	<input type="checkbox"/> Chimica, materiali e biotecnologia
	<input type="checkbox"/> Costruzioni, ambiente e territorio

### ISTRUZIONE PROFESSIONALE (5 anni)

Gli istituti professionali si caratterizzano per una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale, che consente allo studente di sviluppare, in una dimensione operativa, i saperi e le competenze necessari per rispondere alle esigenze formative del settore produttivo di riferimento.

SETTORE SERVIZI	SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO
<input type="checkbox"/> servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	<input type="checkbox"/> <u>Produzioni artigianali e industriali</u> <b>Opzioni:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Produzioni tessili sartoriali (moda)</li><li><input type="checkbox"/> Produzioni audiovisive</li></ul>
<input type="checkbox"/> Servizi socio-sanitari <input type="checkbox"/> Odontotecnico	<input type="checkbox"/> <u>Manutenzione e assistenza tecnica</u> <b>Opzioni:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Manutenzione mezzi di trasporto</li><li><input type="checkbox"/> Sistemi energetici</li><li><input type="checkbox"/> Elettrico/elettronico</li></ul>
<input type="checkbox"/> Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera	<input type="checkbox"/> Turistico
<input type="checkbox"/> Servizi commerciali	<input type="checkbox"/> Tecnico grafico

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (3 anni/4 anni)

Questi percorsi sono un'opportunità soprattutto per i giovani interessati ad una formazione che privilegi l'apprendimento in contesti applicativi e metodologie che valorizzino il saper fare, anche ai fini di un rapido inserimento nel mondo del lavoro.

<input type="checkbox"/> <b>PERCORSO TRIENNALE</b>	<input type="checkbox"/> <b>PERCORSO QUADRIENNALE</b>
<input type="checkbox"/> Operatore della ristorazione (preparazione pasti)	<input type="checkbox"/> Tecnico di cucina
<input type="checkbox"/> Operatore della Trasformazione Agroalimentare panificatore/pasticcere	<input type="checkbox"/> Tecnico della trasformazione agroalimentare
<input type="checkbox"/> Operatore della ristorazione (Servizi di sala e Bar)	<input type="checkbox"/> Tecnico dei servizi di sala bar
<input type="checkbox"/> Operatore meccanico (addetto alla riparazione dei veicoli a motore)	<input type="checkbox"/> Tecnico riparatore veicoli a motore
<input type="checkbox"/> Operatore Elettrico- Elettronico (installatore, manutentore impianti solari fotovoltaici)	<input type="checkbox"/> Tecnico elettrico
<input type="checkbox"/> Operatore Impianti termoidraulici	<input type="checkbox"/> Tecnico impianti termici
<input type="checkbox"/> Operatore meccanico	<input type="checkbox"/> Tecnico per l'automazione industriale
<input type="checkbox"/> Operatore amministrativo segretariale- paghe e contributi	<input type="checkbox"/> Tecnico dei servizi d'impresa
<input type="checkbox"/> Operatore Edile	<input type="checkbox"/> Tecnico grafico
<input type="checkbox"/> Operatore del Benessere- Estetica	
<input type="checkbox"/> Operatore del Benessere- Acconciatore	
<input type="checkbox"/> Operatore Socio-Sanitario	

**Per il consiglio di classe**  
**Il coordinatore**

---