

GRIGLIA VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

INDICATORI	PREFISSO	VALUTAZIONE	SUFFISSO
PARTECIPAZIONE	L'alunno ha partecipato	<ul style="list-style-type: none"> a. attivamente e in modo costante b. in modo (non sempre) costante c. con interesse d. in modo adeguato e. in modo saltuario f. in modo discontinuo g. solo se sollecitato h. con sollecitazioni e guida da parte delle insegnanti i. passivamente 	alle proposte didattiche e al dialogo educativo,
SOCIALIZZAZIONE Nei confronti dei pari	Sviluppando relazioni	<ul style="list-style-type: none"> a. positive e collaborative con i compagni b. (abbastanza- nel complesso- di norma) positive con i compagni c. preferenziali solo con alcuni compagni d. difficili e/o conflittuali 	
SOCIALIZZAZIONE Nei confronti degli adulti	Sviluppando relazioni	<ul style="list-style-type: none"> a. positive e collaborative con gli adulti b. positive con gli adulti c. difficili e/o conflittuali d. non sempre rispettose nei confronti degli adulti 	
AUTONOMIA PERSONALE E DI LAVORO	Ha acquisito una	<ul style="list-style-type: none"> a. completa autonomia personale e di lavoro b. buona autonomia personale e di lavoro c. discreta autonomia d. sufficiente autonomia personale e di lavoro e. autonomia personale e di lavoro parziale f. autonomia personale e di lavoro da consolidare 	
ABILITÀ STRUMENTALI (classi 1 [^] -2 [^] -3 [^] primaria)	Le abilità strumentali di base	<ul style="list-style-type: none"> a. sono state pienamente conseguite b. sono state globalmente conseguite c. sono conseguite in parte d. sono da consolidare 	
METODO DI STUDIO E DI LAVORO	Il metodo di studio risulta	<ul style="list-style-type: none"> a. autonomo, efficace, riflessivo e critico b. efficace, (non del tutto) autonomo ed (non 	

(a partire dalla classe quarta primaria)		<p>sempre- poco) organico</p> <ul style="list-style-type: none"> c. mnemonico, ma adeguato d. mnemonico e ancora poco organico e. in via di consolidamento f. in via di acquisizione 	
PROCESSO DI APPRENDIMENTO	Rispetto ai livelli di partenza l'evoluzione del processo di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> a. è stata costante, consentendo di raggiungere un livello di preparazione solido e approfondito b. è stata costante, consentendo di raggiungere un livello di preparazione buono (molto buono/più che buono) c. è stata positiva, consentendo di raggiungere un livello di preparazione buono d. è stata soddisfacente, consentendo di raggiungere un discreto livello di preparazione e. è stata avviata, consentendo di raggiungere un livello di preparazione complessivamente adeguato. f. è stata avviata. Il livello di preparazione è scarso/sufficiente 	<p>Solo nel II quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> a. e un'ottima maturazione personale b. e una buona maturazione personale c. e una buona maturazione personale d. e un'adeguata maturazione personale e. e una sufficiente maturazione personale f. e minima la maturazione personale.