

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE DEL GIUDIZIO
Ottimo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamento esemplare e rispettoso delle regole.</li> <li>2. Rispetto del Regolamento di Istituto.</li> <li>3. Attenzione e disponibilità nei confronti di adulti e pari.</li> <li>4. Assunzione consapevole e piena di responsabilità verso i propri doveri scolastici.</li> <li>5. Atteggiamento propositivo, collaborativo e responsabile nelle attività didattiche.</li> <li>6. Buona consapevolezza delle proprie attitudini.</li> </ol>
Distinto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamento costantemente corretto e rispettoso delle regole.</li> <li>2. Rispetto del Regolamento di Istituto</li> <li>3. Atteggiamento disponibile al dialogo e attento nei confronti di adulti e pari.</li> <li>4. Scrupolosità e responsabilità nell'adempimento dei propri doveri.</li> <li>5. Atteggiamento sempre collaborativo nelle attività proposte.</li> <li>6. Buona consapevolezza delle proprie attitudini.</li> </ol>
Buono	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamento generalmente corretto e rispettoso delle regole, disponibilità all'autocorrezione.</li> <li>2. Generale rispetto del Regolamento di Istituto.</li> <li>3. Atteggiamento disponibile al dialogo e corretto nei confronti di adulti e pari.</li> <li>4. Generale assunzione di responsabilità verso i propri doveri scolastici.</li> <li>5. Atteggiamento collaborativo nelle attività proposte.</li> <li>6. Sostanziale consapevolezza delle proprie attitudini.</li> </ol>
Discreto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamento, di norma, rispettoso delle le regole, ma in alcune situazioni è necessario il richiamo all'autocontrollo.</li> <li>2. Qualche mancanza nel rispetto del Regolamento di Istituto.</li> <li>3. Atteggiamenti abbastanza disponibili al dialogo e in genere corretti nei confronti di adulti e pari.</li> <li>4. Parziale assunzione di responsabilità verso i propri doveri scolastici.</li> <li>5. Atteggiamento in genere collaborativo nelle attività proposte</li> <li>6. Iniziale consapevolezza delle proprie attitudini.</li> </ol>
Sufficiente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamento non sempre rispettoso delle regole e non sempre adeguato alla vita della classe.</li> <li>2. Ripetute violazioni del Regolamento di Istituto.</li> <li>3. Atteggiamenti o azioni oggetto di richiami scritti e generalmente poco corretti nei confronti di adulti e pari.</li> <li>4. Limitata assunzione di responsabilità verso i propri doveri scolastici.</li> <li>5. Atteggiamento poco collaborativo nelle attività proposte.</li> <li>6. Limitata consapevolezza delle proprie attitudini.</li> </ol>
Non sufficiente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reiterazione di comportamenti inadeguati, scorretti e sanzionati con comunicazioni alle famiglie.</li> <li>2. Mancato rispetto del Regolamento di Istituto.</li> <li>3. Atti vandalici.</li> <li>4. Atteggiamenti ed azioni che manifestano grave o totale mancanza di rispetto verso pari e adulti.</li> <li>5. Rifiuto a collaborare e ad accettare l'altro.</li> <li>6. Mancata assunzione di responsabilità verso i propri doveri scolastici.</li> <li>7. Rifiuto a lavorare.</li> <li>8. Scarsa consapevolezza delle proprie attitudini.</li> </ol>