

ISTITUTO COMPRENSIVO

PAVIA

A.S. 20/20

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

ALUNNO/A

CLASSE SEZ

DOCENTE DI SOSTEGNO Prof.



Dati relativi all'alunno/a

Nome:
Cognome:
Luogo e data di nascita:
Indirizzo:
Tel.:

Scolarità pregressa

*indicare se regolare(R) o irregolare(IR) ripetenze(RI)

**indicare Si o No e il monte ore assegnato

Note particolari:

	ASILO NIDO	Si	No
Denominazione	*Frequenza	**Sostegno didattico	
_____	_____	_____	
	SCUOLA DELL'INFANZIA	Si	No
Denominazione	Frequenza	Sostegno didattico	
_____	_____	_____ ore _____	
	SCUOLA PRIMARIA		
Denominazione	Frequenza	Sostegno didattico	
_____	_____	_____ ore _____	
	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
Denominazione	Frequenza	Sostegno didattico	
_____	_____	_____ ore _____	
	SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO		
Denominazione	Frequenza	Sostegno didattico	
_____	_____	_____ ore _____	

Aspetti clinico-medici

Diagnosi clinica o codice
datata al
Dott.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for recording clinical or medical information.

Aspetti familiari e sociali

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for recording family and social information.

Quadro funzionale
Livelli di competenza raggiunti nelle aree fondamentali dello sviluppo
(Punti di forza, Deficit, Relazioni di influenza)

- **Area motorio – prassica**
 - **Motricità globale**
 - **Motricità fine**
- **Area sensoriale**
- **Area delle autonomie**
 - **Personale**
 - **Sociale**
 - **Scolastica**
- **Area comunicazionale e linguistica**
 - Comunicazione Non Verbale:**
 - Comunicazione Verbale:**
 - **Ascolto**
 - **Parlato**
- **Area affettivo - relazionale**
 - **rapporto con se stesso**
 - **autostima/autovalutazione**
 - **motivazione**
 - **abilità' interpersonali e sociali**
 - Con i pari:**
 - Con gli adulti:**
- **Area neuro - psicologica**
 - **Capacità mnestiche**
 - **capacità attentive**
 - **orientamento spaziale**
 - **orientamento temporale**
- **Area cognitiva**
 - **Capacità di associazione/differenziazione**
 - **capacità di classificazione/seriazione/generalizzazione**
 - **capacità di astrazione**

➤ **capacità logico – deduttive**

Riconoscimento di posizioni:

Riconoscimento di forme e figure:

Problem – solving:

- **Abilità metacognitive e stili di apprendimento**

- **Gioco e abilità espressive**

- **Area degli apprendimenti**
(livelli di competenza raggiunti rispetto agli obiettivi della classe)

QUADRO SINTETICO
Obiettivi a lungo termine nelle Aree fondamentali dello sviluppo

- ***Area motorio – prassica***
- ***Area sensoriale***
- ***Area affettivo – relazionale***
- ***Area neuro - psicologica***
- ***Area cognitiva***
- ***Area delle autonomie***
- ***Area comunicazionale e linguistica;***

Firma dei docenti del Consiglio di classe <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Unità Multidisciplinare A.S.S.T. <hr/>
---	--

Firma del genitore

Per presa visione

Firma del Dirigente Scolastico

Data,

Il trattamento e la segretezza dei dati e delle informazioni qui registrate sono tutelati da quanto disposto dal decr. Leg.vo 196/2003 recante disposizioni in materia di "Tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali"