

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA ACERBI PAVIA**

**A.S.**

**PIANO  
EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO**

- 1. DATI DELL'ALUNNO*
- 2. CONTESTO SCOLASTICO ATTUALE*
- 3. AREE DI INTERVENTO E OBIETTIVI A BREVE e MEDIO TERMINE*
- 4. MODALITA' DI INTERVENTO*
- 5. VERIFICA E VALUTAZIONE*

**ALUNNO**

**CLASSE      SEZ.**

**DOCENTE DI SOSTEGNO Prof.**

## 1. DATI DELL'ALUNNO

**Dati relativi all'alunno/a**

Nome

Cognome

Luogo e Data di nascita

Indirizzo

tel:

**Diagnosi clinica o codice**

datata al \_\_\_\_\_

Dott:

\_\_\_\_\_

## 2. CONTESTO SCOLASTICO ATTUALE

*(tipologia della classe come luogo di socializzazione e apprendimento)*

**Classe**

**Numero alunni**

**Ore di sostegno:**

### **3.AREE DI INTERVENTO**

#### **Obiettivi a breve e medio termine**

*(desunti dal Quadro Sintetico degli Obiettivi a lungo termine del PDF)*

#### **Area degli Apprendimenti**

*(Programmazione Disciplinare Individualizzata divisa per Ambiti o Discipline)*

**Attività o interventi extracurricolari o sociali**

---

---

---

**4.MODALITA' DI INTERVENTO**

*(tempi, luoghi, attività, strategie, metodologie, sussidi, materiali, ....)*

## **5. MODALITA' DI VERIFICA e DI VALUTAZIONE**

## **6. MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE PROVE INVALSI**

### **STRUMENTI COMPENSATIVI**

#### **Italiano:**

- Tempo aggiuntivo (fino a 15 minuti)
- Dizionario cartaceo
- Lettura della prova in formato di file audio per l'ascolto individuale della prova
- Tabelle analisi grammaticale
- Tabelle analisi logica
- Tabelle analisi del periodo
- Altro...

## **Matematica**

- Tempo aggiuntivo (fino a 15 minuti)
- Calcolatrice
- Formulare di geometria
- Tavola pitagorica
- Tabelle per la scomposizione dei numeri
- Tabelle di divisibilità
- Tabella del sistema metrico decimale
- Altro...

## **Inglese**

- Tempo aggiuntivo (per la prova di reading e un terzo ascolto per la prova di listening)
- Dizionario cartaceo/digitale
- Tabella dei verbi irregolari
- Lettura della prova in formato di file audio per l'ascolto individuale della prova
- Altro...

## **MISURE DISPENSATIVE**

- .....

## **7. ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE CRITERI ESSENZIALI PER LE PROVE SCRITTE E PER IL COLLOQUIO D'ESAME.**

A conclusione del **lavoro individualizzato** svolto nel triennio della Scuola Secondaria di primo grado, l'alunno/a affronterà prove d'esame coerenti con il percorso effettuato e con il livello di apprendimento raggiunto.

### **PROVE SCRITTE**

Le prove scritte saranno predisposte e strutturate in analogia ai modelli di prova somministrati nel corso dell'anno scolastico.

### **ITALIANO**

Prova prevista per la classe

Prova individualizzata

La prova si svolge:  in aula  fuori dall'aula

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

**Italiano – Testo narrativo e argomentativo**

- Competenza testuale: pertinenza, organicità
- Competenza morfo-sintattica
- Competenza lessicale
- Altro

### **Italiano – Comprensione di un testo**

- Competenza di lettura
- Competenza di comprensione
- Competenza di produzione scritta adeguata alla richiesta
- Altro

### **MATEMATICA**

- Prova prevista per la classe  Prova individualizzata  
 La prova si svolge:  in aula  fuori dall'aula

#### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

- Conoscenza dei contenuti
- Procedimenti risolutivi
- Altro

### **LINGUE STRANIERE**

- Prova prevista per la classe  Prova individualizzata  
 La prova si svolge:  in aula  fuori dall'aula

#### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

- Comprensione globale
- Produzione scritta: coerenza fra domanda e risposta
- Altro

#### **VALUTAZIONE delle prove:**

Per le prove comuni a quelle della classe saranno utilizzate le stesse griglie di valutazione.

Per le prove individualizzate saranno predisposte griglie apposite per meglio adattarsi agli obiettivi individualizzati di ciascun alunno.

Si precisa che la valutazione delle stesse sarà compresa tra il 5 e il 10.

#### **STRUMENTI COMPENSATIVI**

Durante lo svolgimento di tutte le prove scritte, in aggiunta agli strumenti previsti per legge, sarà consentito l'uso dei seguenti **strumenti compensativi** già utilizzati nel triennio:

- scaletta per la produzione scritta di italiano
- calcolatrice
- formulari di matematica e geometria- tavola pitagorica

- schemi di grammatica (lingua italiana, inglese e francese)
- schemi lessicali
- somministrazione del lavoro su chiavetta contestualmente all'inizio della prova
- utilizzo del PC con correttore ortografico durante il tema di italiano
- altro

## **TEMPI**

- tempo più breve (comorbilità con.....) per lo svolgimento delle seguenti prove:

---

- tempo più lungo (comorbilità con DSA) per lo svolgimento delle seguenti prove:

---

L'insegnante di sostegno e/o educatrice affiancherà l'alunno per tutta la durata delle prove scritte.

## **COLLOQUIO D'ESAME**

Come punto di partenza per il colloquio d'esame l'alunno ha elaborato un percorso multidisciplinare, guidato e coerente, all'interno del quale - si auspica - potrà 'muoversi' con discreta sicurezza.

Per il colloquio d'esame potrà avvalersi dei seguenti ausili:

- mappe concettuali
- cartelloni su argomenti specifici
- cartine
- riassunti
- supporti informatici - utilizzo del PC per presentazione del percorso in Power Point
- affrontare in italiano la parte relativa alle lingue straniere
- altro

L'insegnante di sostegno potrà guidare l'esposizione orale e facilitare i collegamenti multidisciplinari.

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

- Correttezza e organicità espositiva



- Uso appropriato dei linguaggi specifici delle singole discipline
- Autocontrollo emotivo
- Altro

**Data:**

**Firma del doc. di sostegno**

---

**Firma dei docenti di classe  
o del coordinatore di classe**

---

---

---

---

**Firma del genitore**

---

**Unità Multidisciplinare A.O.**

---

**Firma del Dirigente Scolastico**

---